

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА МАТЕМАТИКИ И МАТЕМАТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ В
ЭКОНОМИКЕ**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
магистров направления подготовки
38.04.01 Экономика
(Профиль: Прикладная экономика)**

Донецк 2016

Программа практики составлена на основе учебного плана ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» по направлению 38.04.01 «Экономика» профиль: Прикладная экономика и «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утверждённого приказом Министерства образования и науки ДНР «30» октября 2015 г. № 750» с учетом «Изменений к Положению об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики» от 10.08.2016 г. № 832.

Разработчики:

д.э.н., доцент, зав. кафедрой МММЭ
к.ф.-м.н., доцент кафедры МММЭ
к.э.н., доцент кафедры МММЭ
к.т.н., доцент кафедры МММЭ
старший преподаватель кафедры МММЭ

Полшков Ю.Н.
Гладкова Л.А.
Кривенчук О.Г.
Колесник Л.И.
Пелашенко А.В.

Программа практики утверждена на заседании кафедры математика и математических методов в экономике

Протокол № 3 от "24" ноября 2016 г.
Зав. кафедрой

_____ Ю.Н. Полшков

Программа практики одобрена учебно-методической комиссией экономического факультета

Протокол № 4 от «15» декабря 2016 г.

Председатель учебно-методической
комиссии экономического факультета

_____ Е. Н. Стрелина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения и место практики в структуре ООП магистра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Прикладная экономика)	4
2. Нормативные ссылки	4
3. Общие положения	5
4. Цели и задачи практики	5
5. Требования к результатам прохождения практики	7
6. Требования к выбору базы практики	14
7. Объем практики и виды работы	14
8. Содержание практики	17
9. Содержание и форма отчета	22
10. Способы диагностики знаний для проведения промежуточной аттестации	23
11. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при прохождении практики	24
12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	25

1. Область применения и место практики в структуре ООП магистра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Прикладная экономика)

Практика является базовой частью основной образовательной программы подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Прикладная экономика) и представляет собой вид учебной работы, направленный на развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика базируется на широком использовании знаний, полученных в процессе изучения курсов: «Методология и методы научных исследований», «История и философия науки», «Педагогика высшей школы», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Управление экономической безопасностью», «Международный менеджмент», «Управление персоналом», «Современный стратегический анализ», «Теория игр в экономике», «Маркетинговый менеджмент», «Методы принятия решений», «Детерминированные и стохастические модели финансовой математики», «Прикладная эконометрика качественных и панельных данных». «Количественные методы бизнес-аналитики», «Дискретное и системно-динамическое моделирование», «Анализ и моделирование экономических процессов», «Модели экономической динамики», «Экономико-математический инструментарий управления рисками»

Студенты, обучающиеся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профиль Прикладная экономика), проходят учебную практику, производственную практику, научно-исследовательскую практику. Учебная практика проводится по завершении теоретического обучения первого семестра обучения во втором семестре с 3 отрывом от занятий. Она является первым видом практики, которая проводится в рамках учебного плана в магистратуре по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профиль Прикладная экономика) и является обязательной для прохождения всеми студентами. Производственная практика проводится в третьем семестре с отрывом от занятий. Она проводится в рамках учебного плана в магистратуре по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профиль Прикладная экономика) и является обязательной для прохождения всеми студентами. Научно-исследовательская работа включает практическую часть и подготовку магистерской диссертации к защите.

Продолжительность учебной практики 6 недель (324 часа). Трудоемкость учебной практики – 9 зачетные единицы. Продолжительность производственной практики – 6 недель, 324 часа, 9 зачетных единиц. Продолжительность преддипломной практики -8 недель, 432 часа, 12

зачетных единицы.

Проведение практики должно обеспечить получение студентами представления о наборе компетенций по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профиль Прикладная экономика).

Приобретенные в ходе прохождения практик знания, умения и навыки, а также рабочие материалы студентов должны составить практическую основу для последующей учебной работы, для дальнейшего осознанного и углубленного изучения профессиональных дисциплин, а также при выполнении, научно-исследовательской работы и магистерской диссертации.

Полученные знания и навыки в ходе прохождения практики способствуют более обоснованному выбору специализации студентом.

2. Нормативные ссылки

Настоящая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» от 13.07.2015 г.;
- Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной республики, утвержденного приказом МОН ДНР от 10.10.2015г. № 750;
- Государственного образовательного стандарта Высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по специальности 38.04.01 «Прикладная экономика», утвержденного приказом МОН ДНР от 16.09.2016 г. № 936;
- Изменения к «Положению об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики» от 10.08.2016 г. № 832;
- Типовое положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики от 16.12.2015 № 911;
- локальных нормативных актов Университета;
- других нормативными документами МОН ДНР и Университета.

3. Общие положения

Практика обязательна для студентов очной и заочной форм обучения.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций.

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным

планом и утвержденной программой практики и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

Практика направлена на получение профессиональных умений и навыков, на расширение представлений обучающихся об избранной ими специальности.

Учебная практика организуется с отрывом от учебных занятий в соответствии с заключенными договорами между ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» и экономическими субъектами, предоставляющими места практик (далее – базы практик).

Производственная практика организуется с отрывом от учебных занятий.

Научно-исследовательская практика организуется с отрывом от учебных занятий.

Форма договора на проведение практики представлена в Приложении А. Возможно также прохождение практики на предприятиях, учреждениях, организациях, предоставляющих письма-ходатайства.

Базами практики могут быть экономические и управленческие службы предприятий и организаций любых организационно-правовых форм, на которых возможно выполнение в полном объеме программы практики.

Руководителем практики от организации (базы прохождения практики) назначаются квалифицированные специалисты.

4. Цели и задачи практики

Цель учебной практики – подготовка обучающихся к осознанному и углубленному освоению учебных циклов основной образовательной программы, получение первичных практических навыков работы.

Задачи учебной практики:

— подготовка обучающегося к выполнению организационно-управленческой и профессиональной деятельности по применению математических методов и моделей, а также современных информационных технологий в различных сферах экономической деятельности посредством формирования общекультурных и профессиональных компетенций;

— ознакомление с основами библиографии, библиотековедения и работой библиотечных информационных систем;

— совершенствование практики использования электронных ресурсов в учебной и научно-исследовательской работе;

— получение навыков и умений организации самостоятельной научно-исследовательской работы

Цель производственной практики – закрепление, расширение, углубление и систематизация теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения дисциплин гуманитарного, социального и

экономического цикла; математического и естественнонаучного цикла; профессионального цикла, а также приобретение самостоятельного практического опыта работы на предприятии (в организации) и овладение практическими навыками работы по избранному профилю. освоение и выработка практических умений и навыков посредством осуществления исследования организации системы использования современных экономико-математических моделей и методов, а также IT технологий.

Задачи производственной практики:

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным дисциплинам;
- развитие коммуникационных навыков;
- изучение особенностей функционирования объекта исследования;
- освоение аналитических методов работы на уровне конкретного хозяйствующего субъекта с целью повышения уровня использования современных математических методов и компьютерных технологий;
- изучение деятельности конкретной организации (учреждения, предприятия, коммерческого банка), знакомство с его основными экономическими показателями;
- приобретение практического опыта моделирования процессов ;
- применение знаний математики для анализа, прогнозирования и разработки управляющих воздействий, направленных на совершенствование деятельности исследуемого объекта;
- формирование у студентов понятия сущности и социальной значимости профессии;
- выработка умения (навыка) самостоятельно применять теоретические знания и деловую инициативу на практике;
- освоение и выработка практических умений и навыков использования современных IT технологий при обработке информации для последующего выполнения выпускной квалификационной работы.

Цель научно-исследовательской практики – закрепление и углубление теоретических знаний, освоение и выработка практических умений и навыков применения экономико-математических методов и моделей в научных исследованиях, направленных на совершенствование деятельности различных экономических и социальных структур, сбор и обработка информации для последующего выполнения магистерской диссертации.

Задачи научно-исследовательской практики:

- получение практических навыков работы на предприятии, организации, учреждении в соответствии с ООП ВПО магистратуры;
- усвоение обучающимися общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- усвоение теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплин по соответствующей программе магистратуры.

– сбор и обработка информации для последующего выполнения задач магистерской диссертации.

5. Требования к результатам прохождения практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО на основе учебного плана ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» по направлению 38.04.01 «Экономика» профиль: Прикладная экономика

Магистр, освоивший образовательную программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- ОК-1 способностью к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу
- ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
- ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
- ОК-4 пониманием и восприятием этических норм поведения в отношении других людей и в отношении природы; соблюдением норм здорового образа жизни
- ОК-5 способностью выполнять свои обязанности по профессиональной деятельности с учетом задач по охране труда и гражданской обороне в условиях изменчивости процессов исследования

Магистр, освоивший образовательную программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
- ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, историческое наследие государства
- ОПК-3 готовностью самостоятельно принимать профессиональные решения на основе использования законодательных и нормативных актов, знания теории и практики хозяйственной деятельности
- ОПК-4 готовностью воспринимать научную информацию, осуществлять ее аналитическую обработку, систематизацию и применять ее на практике
- ОПК-5 способностью совершенствовать организационную структуру управления предприятием, учреждением, организацией, оптимизировать потоки информации

- ОПК-6 готовностью овладевать психолого-педагогическими приемами воспитательной работы в коллективе с учетом специфики профессиональной деятельности
- ОПК-7 способностью применять современные методы исследования и анализа рисков, угроз и опасностей на рабочих местах и производственных объектах, участвовать в формировании оптимальных условий и режима труда

Магистр, освоивший образовательную программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа магистратуры:

аналитическая деятельность:

- ПК-1 способностью владеть методами аналитической работы, связанными с различными аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и местного самоуправления, внешнеэкономических объединений при министерствах, ассоциаций делового сотрудничества, региональных внешнеторговых объединений
- ПК-2 способностью анализировать, систематизировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов, самостоятельно применять методы обработки документов, накопления информации в регистрах синтетического и аналитического учета, формировать статистическую, налоговую и финансовую отчетность
- ПК-3 способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности, обосновывать финансово-экономические показатели и методики их расчета, давать оценку существующих рисков деятельности предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм (в том числе зарубежных), органов государственной власти и местного самоуправления, внешнеэкономических объединений для принятия стратегических решений на микро-, макро- и мезоуровне
- ПК-4 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности субъектов хозяйствования, отрасли, региона и экономики в целом
- ПК-5 способностью осуществлять анализ предоставления финансовых услуг различными финансово-кредитными учреждениями на денежном, кредитном и фондовом рынках; проводить расчеты эффективности предоставления финансовых услуг, рассчитывать необходимый объем кредита, график погашения кредита и уплаты процентов

- ПК-6 способностью анализировать состояние бюджета, определять причины бюджетного дефицита и разрабатывать меры по обеспечению сбалансированности бюджета; анализировать выполнение расходной части бюджета в целом и распорядителей средств в частности
- ПК-7 способностью проводить финансовые расчеты относительно реальных потребностей в средствах для обеспечения текущей финансово-хозяйственной деятельности предприятия
- ПК-8 способностью контролировать законность и экономическую целесообразность хозяйственных операций и процессов, сохранность ресурсов и их эффективное использование
проектно-экономическая деятельность:
- ПК-9 способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов
- ПК-10 способностью на основе статистической, налоговой и финансовой отчетности осуществлять разработку бюджетов, стратегических, тактических и оперативных планов предприятий, учреждений, организаций, определять конкурентные формы регионального и международного бизнеса и прогнозировать конъюнктуру мировых рынков
- ПК-11 способностью обосновать на основе анализа стратегию поведения субъектов хозяйственной деятельности на различных сегментах внутреннего и внешнего рынков (в том числе внешнеэкономическую) на долгосрочный, среднесрочный и краткосрочный периоды
- ПК-12 способностью определять оптимальные направления инвестиционной деятельности предприятия, диверсифицировать ее, прогнозировать экономические последствия принимаемых инвестиционных решений; разрабатывать и реализовывать инвестиционную стратегию предприятия
- ПК-13 способностью выявлять основные тенденции в развитии мировой и национальной экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений, участвовать в подготовке и проведении мероприятий коммерческой, инвестиционной, производственной политики организации (компании) в сфере внешней торговли и международного бизнеса
- ПК-14 способностью разрабатывать мероприятия по формированию спроса и стимулированию сбыта продукции на различных рынках
- ПК-15 способностью разрабатывать планы международного сотрудничества и развития внешних связей, составлять модели поведения бизнеса в условиях мирового рынка и вырабатывать рекомендации по управлению рисками при осуществлении внешнеэкономической деятельности
организационно-управленческая деятельность:

- ПК-16 способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной экономической, внешнеэкономической, маркетинговой, учетной, финансовой политики и стратегии развития предприятий, учреждений, организаций на основе критериев социально-экономической эффективности
- ПК-17 способностью руководить экономическими, внешнеэкономическими, учетными, маркетинговыми, финансовыми и другими службами предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами для разработки новых проектных решений
- ПК-18 способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов, стратегических, тактических и оперативных планов субъектов хозяйствования
- ПК-19 способностью использовать конкретные средства и инструменты для эффективного управления всеми видами ресурсов предприятия и формирования источников их финансирования
- ПК-20 способностью принимать участие в формировании инвестиционного портфеля
- ПК-21 способностью оценивать риски и принимать решения по их управлению
- ПК-22 способностью проводить синтетический и аналитический учет выполнения бюджета, учет доходов и расходов бюджета
- ПК-23 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
маркетинговая деятельность:
- ПК-24 способностью анализировать и использовать различные источники информации о рыночной конъюнктуре, ее динамике, трендах для разработки адекватных маркетинговых стратегий и управленческих решений для предприятия, работающего на внутреннем и внешнем рынках товаров и услуг
- ПК-25 способностью проводить комплексный анализ факторов маркетинга предприятия, оценивать сильные и слабые стороны, возможности и угрозы, разрабатывать меры по совершенствованию маркетинговых усилий
- ПК-26 способностью проводить диагностику текущего состояния товарной политики, эффективности реализации, сроков, объемов и структуры предложения новых товаров и услуг
- ПК-27 способностью разрабатывать и применять эффективные маркетинговые методы ценообразования, установление цены в соответствии с результатами сегментации и позиционирования
- ПК-28 способностью формировать, внедрять и оценивать коммуникационную политику предприятия, в том числе рекламную

- деятельность, в том числе ATL BTL инструменты
- ПК-29 способностью изучать поведение потребителей и маркетинговые способы воздействия на него, выявлять требования потребителей к качественным и потребительским характеристикам товаров и услуг, формировать истинную лояльность целевых сегментов
- ПК-30 способностью формировать, оценивать, контролировать и совершенствовать систему организации и управления торгово-закупочной и сбытовой деятельностью предприятия на различных типах рынков
- ПК-31 готовностью к разработке и использованию стратегии социально-ответственного маркетинга и соблюдению стандартов социально-ориентированного поведения предприятия в условиях конкурентной среды на внутреннем и внешнем рынке товаров и услуг
- консалтинговая деятельность:
- ПК-32 способностью оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм по вопросам совершенствования их хозяйственной деятельности
- ПК-33 способностью проводить консалтинговые экономические, внешнеэкономические, маркетинговые и финансовые исследования по заказам предприятий, учреждений и организаций и разрабатывать предложения по совершенствованию их хозяйственной деятельности
- научно-исследовательская деятельность:
- ПК-34 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем, обосновывать теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования в области своей профессиональной деятельности
- ПК-35 способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей
- ПК-36 способностью осуществлять разработку теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты
- ПК-37 способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области своей профессиональной деятельности, анализ их результатов, подготовку данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций
- ПК-38 способностью проводить исследование проблем экономической и финансовой устойчивости, интерпретировать результаты исследований с целью разработки приоритетных направлений и стратегий развития предприятий, учреждений, организаций с учетом фактора неопределенности, проводить исследование рисков для

- разработки системы управления ими
- ПК-39 способностью предоставлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада педагогическая деятельность:
- ПК-40 – способностью преподавать со знанием основ педагогики экономические дисциплины с использованием современных методов и методик преподавания в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях, среднего общего образования
- ПК-41 – способностью осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов.

В результате прохождения **учебной практики** практикант должен *знать*:

- основы организации самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся в ГОУ ВПО «ДонНУ»;
- основы работы на персональном компьютере в среде Microsoft Windows и прикладными программами пакета Microsoft Office;
- основы работы в сети Интернет;
- основы организации самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся в ГОУ ВПО «ДонНУ»;
- основы организации работы предприятий, учреждений и организаций, нормативно-правовое обеспечение их деятельности и функциональные взаимосвязи подразделений;
- предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий профессиональной деятельности;
- методы экономико-математического анализа деятельности, основы моделирования и практическое использование их с целью осуществления рационального управления экономикой.

уметь:

- работать с библиографией и библиотечными информационными системами;
- использовать современные технические средства и информационные технологии для поиска информации, необходимой для решения аналитических и исследовательских задач;
- работать с первичными источниками информации;
- моделировать процессы, наблюдаемые на разных экономических объектах;
- анализировать организационно-управленческую структуру, систему показателей, и конкретные процессы на основании экономико-математических моделей;
- грамотно составлять отчет о прохождении практики в соответствии с требованиями;

владеть навыками:

- поиска, сбора, обработки и систематизации теоретической, статистической, нормативно-правовой информации;
- разработки экономико-математических моделей;
- обоснования возможностей использования конкретных математических методов принятия оптимальных решений, либо близких к ним на основании модельного подхода;
- публичного выступления, подготовки презентации (демонстрационных материалов).

– В результате прохождения **производственной практики** практикант должен

знать:

- действующую нормативно-правовую базу функционирования предприятия, учреждения, организации;
- актуальные вопросы, связанные с будущей профессиональной деятельностью специалиста;
- основные методы моделирования процессов в разных звеньях экономики;
- понятие и сущность применения математических методов и компьютерной техники для повышения эффективности работы во всех звеньях экономики, а также при решении важных социальных проблем;
- объекты и субъекты макроэкономики, микроэкономики;
- экономические риски, причины их возникновения;
- методы оценки уровня рисков и поиска возможностей их снижения; организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения эффективной и безопасной деятельности;

уметь:

- определять уровень использования современных методов и технологий при анализе деятельности, планировании и управлении хозяйствующего субъекта, отрасли, региона;
- выявлять и анализировать возможности оптимальной деятельности в сложившихся объективных условиях, рассчитывать риски и угрозы в экономической и социальной сфере;
- разрабатывать мероприятия по внедрению экономико-математических методов, моделей и современного программного обеспечения во всех хозяйственных звеньях и в различных социальных и финансово-экономических структурах;
- планировать основные стадии научного исследования, определять методы совершенствования экономической деятельности во всех звеньях народного хозяйства;
- исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать мероприятия по итогам исследовательской работы;

- определять приоритетные направления деятельности
- анализировать исходные данные, характеризующие деятельность предприятия;
- грамотно составлять отчет по практике в соответствии с требованиями к оформлению рукописных работ;
- проанализировать результаты научного исследования и подготовить доклад на научно-практическую конференцию.

владеть навыками:

- самостоятельной работы и практического применения полученных знаний.
- поиска, сбора, обработки и систематизации теоретической, статистической, нормативно-правовой информации;
- анализа внешней и внутренней среды предприятий, учреждений и организаций;
- экономико-математического моделирования и выбора математического метода решения поставленных проблем;
- принятия решений и совершения юридически значимые действия в соответствии с законодательством;
- составления и оформления служебных документов;
- публичного выступления, подготовки презентации (демонстрационных материалов).

В результате прохождения **научно-исследовательской практики** практикант должен

знать:

- понятие и сущность научно обоснованного управления экономикой на базе использования экономико-математических методов и моделей;
- объекты и субъекты экономической деятельности;
- экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности;
- методы оценки экономического состояния объекта исследования;
- методы оценивания уровня использования современных научно-исследовательских разработок и средств обработки и передачи информации на объекте;
- организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической деятельности;
- методы оценки возможностей применения современных ИТ-технологий в различных структурах и подразделениях экономического объекта;
- методы экономико-математического моделирования и оптимального управления процессами на экономических объектах;
- методы оценивания экономической эффективности предлагаемых мероприятий по совершенствованию деятельности;

уметь:

- планировать основные стадии научного исследования,

определять методы решения поставленных задач;

- определять уровень экономического состояния хозяйствующего субъекта, отрасли, региона;

- выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической деятельности, разрабатывать методы снижения рисков, либо страхования;

- разрабатывать мероприятия по совершенствованию работы во всех звеньях экономики ;

- моделировать процессы, происходящие в экономической системе, с целью применения научных методов управления;

- разрабатывать мероприятия по совершенствованию работы во всех звеньях на основании экономико-математического моделирования, анализа и прогнозирования;

- исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать необходимые рекомендации по итогам проведенной научной работы;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики;

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- составлять и оформлять юридические и служебные документы;

- оформлять результаты научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями к научным статьям;

владеть навыками:

- самостоятельной работы и практического применения полученных знаний;

- применения методов и средств аналитической работы;

- работы с научным текстом и статистическими данными;

- поиска, сбора, обработки и систематизации теоретической, статистической, нормативно-правовой информации;

- анализа внешней и внутренней среды предприятий, учреждений и организаций;

- постановки экономической проблемы и её формализации в виде экономико-математической модели;

- поиска метода решения проблемы и его реализации с помощью компьютерных программ;

- формулировки обоснованных выводов и предложений по совершенствованию работы объекта на основании исследования моделей;

- составления отчета о научно-исследовательской работе в соответствии с требованиями;

- публичного выступления, подготовки презентации (демонстрационных материалов) для научных конференций;

- написания, оформления и представления в научные печатные и интернет-издания статей по результатам исследований.

6. Требования к выбору базы практики.

Учебная практика может быть пройдена в учебной лаборатории «Экономико-математическое моделирование» кафедры математики и математических методов в экономике, в межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения экономического факультета, а также в научно-исследовательских институтах и учреждениях.

Студенты заочного отделения могут проходить учебную практику на предприятиях и в организациях, которые осуществляют проектно-экономическую и расчетно-экономическую, правоохранительную, контрольно-ревизионную, информационно-аналитическую, экспертно-консультационную, организационно-управленческую деятельность.

Базами **производственной** практики могут быть производственные предприятия и другие организации различных организационно-правовых форм, организации финансово-банковской сферы, научно-исследовательские учреждения, государственные учреждения и структуры.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику в организациях по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Поэтому выбор места прохождения практики – предприятия, организации или учреждения осуществляется в соответствии с областью профессиональной деятельности.

Если у студента нет возможности определиться с местом прохождения практики ему необходимо обратиться на кафедру для получения направления на прохождение практики.

Если студент желает распределиться на практику самостоятельно, то он пишет заявление, которое сдается на кафедру.

Студенты, проходящие **научно-исследовательскую** практику в 4 семестре магистратуры, проходят ее в экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических службах органов власти, на предприятиях любой формы собственности, осуществляющих экономическую деятельность.

Выбор места прохождения практики – предприятия, организации или учреждения осуществляется в соответствии с областью профессиональной деятельности и научных интересов обучающегося в магистратуре..

Если у студента нет возможности определиться с местом прохождения практики ему необходимо обратиться на кафедру для получения направления на прохождение практики.

Если студент желает распределиться на практику самостоятельно, то он пишет заявление, которое сдается на кафедру.

Определившись с местом прохождения практики, студент в установленные сроки проходит практику, получив отзыв-характеристику от руководителя практики от предприятия. Отзыв-характеристика заверяется

подписью руководителя предприятия и печатью предприятия.

7. Объем практики и виды работы

Учебная практика проводится на 1 курсе в 2 семестре, продолжительностью 324 часа (6 недель), 9 зачётных единиц.

Производственная практика проводится на 2 курсе в 3 семестре, продолжительностью 324 часа (6 недель), 9 зачётных единиц.

Научно-исследовательская работа проводится на 2 курсе в 4 семестре, продолжительностью 324 часа (6 недель), 9 зачётных единиц и включает практику, подготовку и защиту магистерской работы.

Научно-исследовательская практика проводится на 2 курсе в 4 семестре, продолжительностью 432 часа (8 недель), 12 зачётных единиц.

Общая трудоемкость практики

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц			Год обучения (семестр)			
				1(1)	1(2)	2(3)	2(4)
Вид учебной работы	Учебная практика	Производственная практика	НИР (в том числе науч.-иссл. практика)				
Всего часов/зачётных единиц	324/9	324/9	432/12				
В том числе:							
Прохождение инструктажа (консультации). Оформление на базе практики	4	4	4		4	4	4
Выполнение основного задания	48	48	48		48	48	48
Выполнение индивидуального задания	240	240	324		240	242	324
Оформление отчета	16	26	40		16	16	40
Сдача отчета на проверку	8	8	8		8	8	8
Защита отчета	8	8	8		8	8	8
Самостоятельная работа (всего) часов/зачетные единицы	324/9	324/9	864/24 (432/12)		324/9	324/9	864/24 (432/12)

8. Содержание практики

Содержание **учебной практики** предполагает выполнение основного и индивидуального задания.

Основное (типовое) задание

Описать деятельность учебной лаборатории на основании изучения:

- типов лабораторий: учебных, проблемных, отраслевых;
- основных требований и условий организации самостоятельной работы в лаборатории;
- Положения «О межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения экономического факультета ГОУ ВПО «ДонНУ», а также положения об учебной лаборатории «Экономико-математическое моделирование» кафедры математических методов в экономике;
- российского опыта организаций учебных лабораторий, их нормативно-правовой базы и деятельности;
- отличительных особенностей и направлений работы лабораторий.

Описать одно из предприятий (организаций), действующее на территории региона (на основе анализа открытых информационных источников или предоставленных предприятием) по следующей схеме:

- история создания, предмет, цели и задачи деятельности предприятий, учреждений и организаций;
- экономико-правовая характеристика предприятий, учреждений и организаций;
- взаимодействие с вышестоящими организациями и учреждениями;
- анализ и динамика выпускаемой продукции (предоставляемых услуг);
- организационная структура предприятия, учреждения или организации (организационно-правовые формы предприятий, наличие структурных подразделений и характер организационных отношений между ними);
- производственная структура предприятия (технологический аспект).

Индивидуальное задание

Практиканту необходимо подготовить библиографический перечень из 10 позиций по каждому типу информационных ресурсов, представленных списком из 15-ти наименований:

- книги;
- публикации в средствах массовой информации (СМИ);
- электронные ресурсы сети Интернет по одному из направлений.

Выбор задания осуществляется по первой букве фамилии обучающегося в соответствии с таблицей.

**Список тем для выполнения
индивидуального задания
(подготовки библиографического
перечня)**

1. Исследовать потенциальные рынки сбыта продукции соответствующей отрасли.
2. Исследовать экономическую среду конкретной страны на предмет продвижения продукции данной отрасли на ее рынок.
3. Проанализировать систему финансового, валютного, налогового контроля страны.
4. Составить прогноз финансовых (экономических) операций отрасли.
5. Составить прогноз финансовых (экономических) операций страны.
6. Оценить эффективность финансовых (экономических) операций предприятия.
7. Оценить эффективность кредитных, депозитных и валютных операций банка.
8. Оценить эффективность создания совместного предприятия с отечественным или иностранным партнером.
9. Разработать бизнес-план инновационного проекта.
10. Разработать бизнес-план инвестиционного проекта.
11. Оценить эффективность лизинговых операций предприятия.
12. Проанализировать возможности выхода предприятий данной отрасли на новые зарубежные рынки сбыта.
13. Оценить потенциальных конкурентов в данной области.
14. Оценить рынки сырья.
15. Составить аналитический баланс предприятия.
16. Оценить эффективность производственных систем на основе принципов бережливого производства и теории ограничений.
17. Оценить конкурентоспособность национальных производителей металлургической продукции на мировом рынке.
18. Проанализировать процессы производства на основе метода «производство без затрат».
19. Сформулировать конкурентную стратегию металлургической отрасли.
20. Проанализировать расходы и ценообразования на предприятии жилищно-коммунального хозяйства.
21. Оценить эффективность деятельности подразделений банка.
22. Оценить конкурентоспособность предприятий машиностроительной промышленности.
23. Провести финансовый анализ деятельности предприятия.
24. Проанализировать внешнеэкономической деятельности предприятия в условиях глобализации международных хозяйственных связей.
25. Оценить конкурентоспособность предприятий машиностроительной отрасли Донецкой области.

26. Охарактеризовать систему управления персоналом на предприятии.
27. Исследовать инвестиционное развитие регионов (на примере Донецкой области).
28. Оценка системы сбалансированных показателей для стратегического управления развитием сектора малого и среднего бизнеса в регионе (на примере Донецкой области).
29. Исследовать инновационное развитие промышленности Донецкого региона.
30. Проанализировать финансовые результаты в управлении деятельностью банка.
31. Исследовать фондовый рынок в контексте его интеграции в систему международных хозяйственных связей.
32. Оценить динамику логистических процессов на предприятии.
33. Исследовать мотивацию повышения финансовых результатов предприятия.
34. Оценить антикризисное управление сложными экономическими объектами.
35. Оценить процесс текущего производства на предприятиях бытового машиностроения.
36. Исследовать систему экологического менеджмента на предприятии.
37. Проанализировать процесс управления денежными потоками предприятия.
38. Проанализировать эффективность управления маркетинговой деятельности на промышленном предприятии.
39. Подготовить и провести практическое, семинарское или лабораторное занятие.
40. Принять участие в подготовке методического обеспечения.
41. Применение балансовых моделей в задачах маркетинга.
42. Модифицированная математическая модель открытой трёхсекторной экономики.
43. Оптимизация и экономико-математический анализ производства строительных материалов.
44. Оптимизация транспортных расходов предприятий энергетической отрасли.
45. Модели календарного сетевого планирования.
46. Модели теории игр на промышленном предприятии.
47. Модели управления товарными запасами.
48. Модели взаимодействия спроса и предложения.
49. Экономико-математические модели жизненного цикла товара.
50. Применение эконометрических моделей в макроэкономике.
51. Применение эконометрических моделей в микроэкономике.
52. Балансовые методы и модели в ценообразовании.
53. Оценка финансового состояния предприятия.

Содержание **производственной практики.**

Программа практики предполагает обязательное выполнение каждым студентом магистратуры заданий, сформулированных руководителем практики от кафедры в соответствии с темой исследования студента магистратуры.

Содержание практики предполагает выполнение основного (типового) и индивидуального задания.

Основное задание:

- изучить миссию, цели и задачи экономического объекта (предприятия, организации, отрасли, региона) и масштабы его деятельности.
- исследовать организационную структуру управления: описать функции, правовые основы, методы работы и структуру управления, дать характеристику структурных подразделений с указанием выполняемых ими функций, особенности делегирования полномочий в данной организации, изучить процесс подготовки и принятия управленческих решений и организацию контроля за их выполнением.
- масштабы деятельности предприятия (организации);
- изучить информационную систему и развитие информационных технологий на экономическом объекте;
- охарактеризовать структурное подразделение, в котором студент проходил практику;
- историческая справка относительно деятельности объекта, сложившиеся традиции
- взаимодействие со смежными и вышестоящими организациями, предприятиями и учреждениями;
- выпускаемая продукция, или предоставляемые услуги;
- производственная структура (технологический аспект при его наличии),
- дать оценку уровня использования экономико-математических методов и моделей, а также современных средств обработки и передачи информации на объекте прохождения практики.

Более детальный перечень вопросов для изучения и анализа в процессе прохождения профессиональной практики определяется студенту руководителем практики от кафедры в индивидуальном задании.

Индивидуальное задание

Индивидуальное задание выполняется студентами самостоятельно и является формой контроля усвоения, осмысления теоретического материала и овладения практическими навыками по дисциплинам первого курса образовательной программы Магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профилю: Прикладная экономика.

Индивидуальное задание может быть определено студентом, руководителем практики от предприятия с обязательным согласованием с руководителем практики кафедры.

Индивидуальное задание выдается студенту, исходя из специфики

деятельности и уровня развития экономического объекта (предприятия, организации, отрасли, народного хозяйства страны).

Список тем для выполнения индивидуального задания.

1. Экономико-математическое моделирование процессов сбыта продукции соответствующей отрасли.
2. Анализ и совершенствование финансового, валютного, налогового контроля страны.
3. Оптимальное прогнозирование финансовых (экономических) операций отрасли.
4. Оценка эффективности финансовых (экономических) операций предприятия.
5. Оценить эффективность кредитных, депозитных и валютных операций банка.
6. Оценить эффективность создания совместного предприятия с отечественным или иностранным партнером.
7. Применение экономико-математических методов при разработке инновационного проекта.
8. Экономико-математическое моделирование инвестиционных процессов.
9. Оценка эффективности лизинговых операций предприятия на основе эконометрического моделирования.
10. Анализ возможностей выхода предприятий данной отрасли на новые зарубежные рынки сбыта.
11. Моделирование процессов на рынках сырья.
12. Оценить эффективность производственных систем на основе принципов оптимизации производства.
13. Оценить конкурентоспособность национальных производителей металлургической продукции на мировом рынке.
14. Совершенствование процессов производства на основе применения оптимизационных методов и моделей.
15. Разработка конкурентной стратегии металлургической отрасли.
16. Анализ расходов и оптимизация ценообразования на предприятии жилищно-коммунального хозяйства.
17. Оценить эффективность деятельности и её совершенствование в подразделениях банка.
18. Оценить конкурентоспособность предприятий машиностроительной промышленности.
19. Эконометрический анализ внешнеэкономической деятельности предприятия в условиях глобализации международных хозяйственных связей.
20. Оценить конкурентоспособность предприятий машиностроительной отрасли Донецкой области.
21. Совершенствование системы управления персоналом на предприятии.
22. Оптимальное использование трудовых ресурсов на предприятии.
23. Оптимальное использование трудовых ресурсов в регионе.
24. Моделирование системы профессиональной подготовки кадров.

25. Исследовать инвестиционное развитие регионов (на примере Донецкой области).
26. Оценка системы сбалансированных показателей для стратегического управления развитием сектора малого и среднего бизнеса в регионе (на примере Донецкой области).
27. Исследование и выявление проблем инновационного развития промышленности Донецкого региона.
28. Анализ финансовых результатов и оптимизация управления деятельностью банка.
29. Совершенствование логистических процессов на предприятии.
30. Оценить антикризисное управление сложными экономическими объектами.
31. Моделирование процессов текущего производства на предприятиях бытового машиностроения.
32. Исследование и совершенствование системы экологического менеджмента на предприятии.
33. Оптимальное управление денежными потоками предприятия.
34. Проанализировать эффективность управления маркетинговой деятельности на промышленном предприятии.
35. Применение балансовых моделей в задачах маркетинга.
36. Оптимизация и экономико-математический анализ производства строительных материалов.
37. Оптимизация транспортных расходов предприятий энергетической отрасли.
38. Модели календарного сетевого планирования на предприятии.
39. Модели теории игр на промышленном предприятии.
40. Модели управления товарными запасами на промышленном предприятии.
41. Модели управления товарными запасами в малом и среднем бизнесе.
42. Модели взаимодействия спроса и предложения.
43. Экономико-математические модели жизненного цикла товара.
44. Применение эконометрических моделей в макроэкономике.
45. Применение эконометрических моделей в микроэкономике.
46. Балансовые методы и модели в ценообразовании.

Содержание научно-исследовательской практики.

Программа практики предполагает обязательное выполнение каждым студентом магистратуры заданий, сформулированных руководителем практики от кафедры в соответствии с темой исследования студента магистратуры.

Содержание практики предполагает выполнение основного (типового) и индивидуального задания.

Основное задание:

- изучить миссию, цели и задачи экономического объекта (предприятия, организации, отрасли, региона) и масштабы его деятельности.

- исследовать организационную структуру управления: описать функции, правовые основы, методы работы и структуру управления, дать характеристику структурных подразделений с указанием выполняемых ими функций, особенности делегирования полномочий в данной организации, изучить процесс подготовки и принятия управленческих решений и организацию контроля за их выполнением.
- масштабы деятельности предприятия (организации);
- изучить информационную систему и развитие информационных технологий на экономическом объекте;
- охарактеризовать структурное подразделение, в котором студент проходил практику;
- историческая справка относительно деятельности объекта, сложившиеся традиции
- взаимодействие со смежными и вышестоящими организациями, предприятиями и учреждениями;
- выпускаемая продукция, или предоставляемые услуги;
- производственная структура (технологический аспект при его наличии),
- дать оценку уровня использования экономико-математических методов и моделей, а также современных средств обработки и передачи информации на объекте прохождения практики.

Более детальный перечень вопросов для изучения и анализа в процессе прохождения научно-исследовательской практики определяется студенту руководителем практики и диссертационной работы от кафедры в индивидуальном задании.

Индивидуальное задание

Индивидуальное задание выполняется студентами самостоятельно и является формой контроля усвоения, осмысления теоретического материала и овладения практическими навыками по дисциплинам, прослушанным в процессе обучения в магистратуре по плану образовательной программы Магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиля: Прикладная экономика.

Индивидуальное задание может быть определено студентом, руководителем диссертационной магистерской работы с обязательным согласованием с руководством кафедры и утверждением темы магистерской диссертации.

Индивидуальное задание выдаёт научный руководитель выпускной квалификационной работы, исходя из специфики деятельности и уровня развития экономического объекта (предприятия, организации, отрасли, народного хозяйства страны).

Индивидуальное задание может иметь свои отличительные особенности, зависящие от базы исследования (предприятия), наличия и полноты источников информации (при условии выполнения заданий на основе данных конкретных функционирующих предприятий и учреждений). Однако индивидуальное задание имеет единую структуру в

соответствии с приведенными методическими рекомендациями. При этом требования унификации касаются не содержания, а составляющих частей индивидуального задания.

При выполнении индивидуального задания обязательно прилагаются формы документов, информация из которых использовалась при исследовании.

При наличии на предприятии и возможности доступа студента к информационной базе данных о результатах деятельности предприятия прилагаются формы статистической отчетности.

Практиканту необходимо изучить деятельность служб предприятия (организации, учреждения) для получения практических навыков в соответствии с программой обучения и материалов по подготовке выпускной квалификационной работы.

9. Содержание и форма отчета

Отчет по **учебной** практике оформляется в соответствии с требованиями по оформлению письменных работ. Титульный лист отчета оформляется в соответствии с образцом в приложении Б.

При оформлении отчета по практике студент должен продемонстрировать свои умения работы с текстовым материалом. Отчет должен быть разбит на разделы, к каждому из которых могут быть применены отдельные параметры (например, колонтитулы с фамилией студента должны присутствовать только в индивидуальном задании). Оглавление, добавляемое в отчет, может быть вставлено как автоматическое оглавление. Нумерация для всех страниц отчета – общая, начинается с введения. На титульном листе и листе оглавления нумерация не ставится.

Оглавление отчета может включать как разделы, на которые разбит сам отчет, так и разделы, на которые разбит материал первой части, выполненной в виде характеристики предприятия.

В индивидуальном задании необходимо указывать номер варианта задания и приводить его содержание. Список источников информации должен включать в себя источники информации, использованные при подготовке реферата. Требования к оформлению отчета изложены в Методических рекомендациях по организации и проведению учебной и производственной практик, а также написанию и оформлению магистерской диссертации.

Отчет по **производственной** практике оформляется в соответствии с требованиями по оформлению письменных работ. Титульный лист отчета оформляется в соответствии с образцом в приложении Б.

Отчет по **научно-исследовательской** практике оформляется в соответствии с требованиями по оформлению письменных работ. Титульный лист отчета оформляется в соответствии с образцом в

приложении Б.

Структура и содержание отчета о прохождении практики
Отчет по практике должен содержать следующие разделы:

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Раздел 1: Основное (типовое) задание.
- 5) Раздел 2: Индивидуальное задание.
- 6) Заключение
- 7) Список использованных источников.

В разделе «Введение» отчета обязательно указывается, какие компетенции практикант планирует освоить. В разделе «Заключение» отчета студент обязательно указывает, каким образом были освоены общекультурные компетенции.

Отчет по практике сдается на кафедру в печатном виде.

10. Способы диагностики знаний для проведения промежуточной аттестации

Форма аттестации практики и порядок ее проведения

В установленные сроки (определяемые графиком проведения практики) студенты должны представить отчет по практике на кафедру. Отчет проверяется руководителем практики от кафедры. При неправильном оформлении отчета – он направляется на доработку, после которой студент должен вновь представить отчет на кафедру для его оценки руководителем практики от кафедры.

После получения допуска студент может ознакомиться с предварительной оценкой отчета. Оценка осуществляется по балльно-рейтинговой системе оценивания, приведенной в таблице.

Таблица

Порядок оценивания академической успеваемости обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной	не зачтено

		аттестации	
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

Проверенный отчет о практике является для студента, проходящего практику самостоятельно, обязательным требованием для допуска к участию в аттестационном мероприятии (дифференцированном зачете).

Защита отчета проводится по расписанию.

На защиту выносятся изложение содержания типового задания.

Получение зачета по практике для каждого студента носит обязательный характер.

Студенты, не выполнившие программу практики или получившие оценку «не зачтено» или «неудовлетворительно», считаются имеющими академическую задолженность в соответствии с Положением об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной республики, утвержденного приказом МОН ДНР от 10.10.2015г. № 750.

11. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В процессе прохождения практики должны применяться образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии.

Образовательные технологии при прохождении практики могут включать в себя:

- инструктаж по технике безопасности;
- экскурсия по организации;
- первичный инструктаж на рабочем месте;
- наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы);
- использование библиотечного фонда; организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах);
- вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);
- наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста);
- информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов);
- информационно-коммуникационные технологии (информация из интернета);

- информационные материалы радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы.

Научно-производственные технологии при прохождении практики могут включать в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики могут включать в себя:

- определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи;
- разработку инструментария исследования;
- наблюдения, измерения, фиксация результатов;
- сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала;
- использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий;
- прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования);
- использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ, и технологий;
- систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов;
- формулирование выводов и предложений по общей части программы практики;
- экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Литература

Элементы высшей математики в экономике

1. Колемаев В.А. Математическая экономика: учебник для вузов / В.А. Колемаев. – 3-е стереотип. изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 399 с.
2. Красс М.С. Математика в экономике: Основы математики: Линейная алгебра; Математический анализ; Дифференциальные и разностные уравнения и др.: учебник для вузов / М.С. Красс.– М.: Изд-во: ФБК Пресс. – 2005.
3. Кундышева Е.С. Математика: учеб. пособ. для экономистов / Е.С. Кундышева. – М.: Дашков и К, 2005. – 534 с.
4. Солодовников А.С. Математика в экономике: учебник: в 2-х ч. / А.С. Солодовников, В.А. Бабайцев, А.В. Браилов. – М.: Финансы и статистика, 2000. – Ч. 1 – 224 с.

5. Породников В.Д. Математика для экономистов [Электронный ресурс]: электрон. учеб.-метод. комплекс / В.Д. Породников. – Донецк: ДонНУ, 2009. Режим доступа: dl.donny.edu.ua, ef.donny.edu.ua

6. Краснова, С. А. Математический анализ для экономистов в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / С. А. Краснова, В. А. Уткин. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 298 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-6383-0.

7. Шипачев, В. С. Высшая математика : учебник и практикум / В. С. Шипачев. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 447 с.

8. Ключин, В. Л. Высшая математика для экономистов. Задачи, тесты, упражнения : учебник и практикум / В. Л. Ключин. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 165 с.

9. Мачулис, В. В. Высшая математика : учебное пособие для вузов / В. В. Мачулис. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.

10. Кремер, Н. Ш. Математика для экономистов: от арифметики до эконометрики. Учебно-справочное пособие : для академического бакалавриата / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко, И. М. Тришин ; отв. ред. Н. Ш. Кремер. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 724 с.

Теория вероятностей и математическая статистика

11. Колемаев В.А. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для студентов вузов, обучающ. по направлению и спец. «Менеджмент»/ В.А. Колемаев, В.Н. Калинина. – М.: ИНФРА-М, 2000. – 302 с.

12. Теория вероятностей и математическая статистика с применением информационных технологий: учеб. пособ. / М.И. Медведева, Е.Г. Новожилова, Ю.Н. Полшков, Н.В. Румянцев. – Донецк: ДонНУ, 2002. – 331 с.

13. Кремер, Н. Ш. Теория вероятностей и математическая статистика в 2 ч. Часть 2. Математическая статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Ш. Кремер. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 254 с.

14. Ковалев, Е. А. Теория вероятностей и математическая статистика для экономистов : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Ковалев, Г. А. Медведев ; под общ. ред. Г. А. Медведева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 284 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).

15. Калинина, В. Н. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для академического бакалавриата / В. Н. Калинина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 472 с.

16. Теория вероятностей и математическая статистика. Математические модели : учебник для академического бакалавриата / В. Д. Мятлев, Л. А. Панченко, Г. Ю. Ризниченко, А. Т. Терехин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.

17. Далингер, В. А. Теория вероятностей и математическая статистика с применением mathcad : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. А. Далингер, С. Д. Симонженков, Б. С. Галюкшов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.

Экономико-математическое моделирование

18. Афанасьев М.Ю. Исследование операций в экономике: модели, задачи, решения: учеб. пособ. / М.Ю. Афанасьев, Б.П. Суворов. — М.: ИНФРА-М, 2003. — 444 с.

19. Зайцев М.Г. Методы оптимизации управления и принятия решений: примеры, задачи, кейсы: учеб. пособ. / М.Г. Зайцев, С.Е. Варюхин — 2-е изд., испр. — М: Издательство «Дело», АНХ, 2008. — 664 с.

20. Иванов С.Н. Математические методы исследования операций: учеб. пособ. для студентов экон. специальностей вузов: в 2 ч. / С.Н. Иванов. — Донецк: ДонНУ, 2003. — Ч. 1. — 2003. — 316 с.

21. Иванов С.Н. Математические методы исследования операций: учеб. пособ. для студентов экон. специальностей вузов: в 2 ч./ С.Н. Иванов. — Донецк: ДонНУ, 2003. — Ч. 2. — С. 317–688.

22. Глухов В.В. Математические методы и модели для менеджмента: учеб. пособ. / В.В. Глухов, М.Д. Медников, С.Б. Коробко. — 3-е изд., стер. — СПб.: Изд-во «Лань», 2007. — 528 с.

23. Колемаев В.А. Экономико-математическое моделирование: моделирование макроэкономических процессов и систем: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 061800 «Математические методы в экономике» / В.А. Колемаев. — М.: ЮНИТИ, 2005. — 295 с.

24. Красс М.С. Математические методы и модели для магистрантов экономики: Математическое программирование и эконометрика; Инфляция и государственный долг; Эколого-экономические системы и др.: учеб. пособ. для вузов / М.С. Красс, Б.П. Чупрынов — Питер, 2006. — 348 с.

25. Кундышева Е.С. Математическое моделирование в экономике: учеб. пособ. для вузов / Е.С. Кундышева; под ред. Б.А. Суслакова. — изд. 3-е, перераб., испр. — М.: Изд-во: Дашков и К, 2007. — 226 с.

26. Лю Б. Теория и практика неопределенного программирования / Б. Лю; под ред. Ю.В. Тюменцева; пер. с англ. Ю.В. Тюменцева, Ю.Т. Каганова; — М.: Бином. лаб. знаний, 2005. — 416 с.

27. Математические методы и модели исследования операций: учебник для вузов; под ред. В.А. Колемаева, Т.М. Гатауллин, Н.И. Заичкин. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. — 280 с.

28. Орехов Н.А. Математические методы и модели в экономике: учеб. пособ. для вузов по экон. спец. / Н.А. Орехов, А.Г. Левин, Е.А. Горбунов; под ред. Н.А. Орехова. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. — 302 с.

29. Просветов Г.И. Математика в экономике: Задачи и решения: учебник для вузов / Г.И. Просветов. — изд. 3-е, перераб., доп. — М.: Экзамен. — 2008. — 120 с.

30.Породников В.Д. Математические методы и модели: справочное пособие для экономистов / В.Д. Породников, А.В. Породников. – Донецк: Донецкий госуниверситет, 2006. – 85 с.

31.Таха Х.А. Введение в исследование операций / Х.А. Таха – 7-е издание пер. с англ. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2005. – 912 с.

32.Христиановский В.В. Экономико-математические методы и модели: теория и практика: учеб. пособ. / В.В. Христиановский, В.П. Щербина. – Донецк: ДонНУ, 2010. – 335 с.

33.Шелобаев С.И. Математические методы и модели в экономике, финансах, бизнесе: учеб. пособ. для студентов вузов, обучающ. по экон. спец. / С.И. Шелобаев. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000. – 368 с.

34.Экономико-математические методы и модели: практика применения в курсовых и ди-пломных работах: учеб. пособ. / В.В. Христиановский, Т.В. Нескородева, Ю.Н. Полшков; под ред. В.В. Христиановского. – Донецк: ДонНУ, 2012. – 324 с. (с. 302-308).

35.Крушевский А.В. Теория игр: учеб. пособ. / А.В. Крушевский. – К.: Вища школа, 1977. – 216 с.

36.Челноков, А. Ю. Теория игр : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Ю. Челноков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 223 с.

37.Шагин, В. Л. Теория игр : учебник и практикум / В. Л. Шагин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 223 с.

38.Королев, А. В. Экономико-математические методы и моделирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Королев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 280 с.

39.Гармаш, А. Н. Экономико-математические методы и прикладные модели : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Гармаш, И. В. Орлова, В. В. Федосеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 328 с.

40.Дубина, И. Н. Основы математического моделирования социально-экономических процессов : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Дубина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 349 с.

41.Набатова, Д. С. Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Д. С. Набатова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 292 с.

42.Теория и практика принятия управленческих решений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Бусов, Н. Н. Лябах, Т. С. Саткалиева, Г. А. Таспенова ; под общ. ред. В. И. Бусова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 279 с.

43.Системы поддержки принятия решений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Халин [и др.] ; под ред. В. Г. Халина, Г. В. Черновой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 494 с.

Эконометрия

44.Груббер Й. Эконометрия I: Введение во множественную регрессию и эконометрию. / Й. Груббер; пер. с нем. А.С. Ермоленко; науч. ред.

А.Б. Вороновой, Т.П. Романюк. – Хаген: Fernuniversitat Gesamthochschule, 1993. – Ч. 1. – 220 с.

45. Кулинич Е.И. Эконометрия. / Е.И. Кулинич; пер. с укр. Е.И. Кулинича. – М.: Финансы и статистика, 1999. – 304 с.

46. Магнус Я.Р. Эконометрика: нач. курс: учеб. пособ. для вузов по экон. спец. / Я.Р. Магнус, П.К. Катыхов, А.А. Пересецкий. – 6-е изд. – М.: Дело, 2004. – 576 с.

47. Наконечний С.І. Економетрія: підручник / С.І. Наконечний, Т.О. Терещенко, Т.П. Романюк. – 4-е вид доп. та пероб. – К.: КНЕУ, 2006. – 528 с.

48. Прикладная эконометрия: учеб. пособ. для студентов экон. спец. вузов / В.В. Христиановский, А. Москардини, Н.Г. Гузь и др.; Донецкий гос. ун-т. – Донецк: ДонГУ, 1998. – 172 с.

49. Чураков Е.П. Прогнозирование эконометрических временных рядов: учеб. пособ. для вузов / Е.П. Чураков – Изд.: Финансы и статистика. – 2008. – 252 с.

Финансовая математика

50. Дубров А.М. Моделирование рискованных ситуаций в экономике и бизнесе: учеб. пособ. / А.М. Дубров, Б.А. Лагоша, Е.Ю. Хрусталёв; под ред. Б.А. Лагоши. – М.: Финансы и статистика, 1999. – 176 с.

51. Економічний ризик: ігрові моделі: навч. посіб. / В.В. Вітлінський, П.І. Верченко, А.В. Сігал, Я.С. Наконечний; за ред. В.В. Вітлінського. – К.: КНЕУ, 2002. – 446 с.

52. Клебанова Т.С. Теория экономического риска: учеб. пособ. для студентов вузов / Т.С. Клебанова, Е.В. Раевнева; Харьковский нац. экон. ун-т. Харьков: ИНЖЭК, 2007. – 207 с.

53. О'Брайен Дж. Финансовый анализ и торговля ценными бумагами: учеб. пособ. / Дж. О'Брайен, С. Шривастава. – М.: ДЕЛО ЛТД, 1995. – 207 с.

54. Шарп У. Инвестиции: Пер. с англ. / У. Шарп, Г. Александер, Дж. Бэйли. – М.: ИНФРА-М, 1999. – XII, 1028 с. – ISBN 0-13-183344-8 (англ.). – ISBN 5-86225-455-2 (русс.).

55. Практикум по прогнозу и риску / В.В. Христиановский, В.П. Щербина, М.И. Медведева, Э. Флетчер. – Донецк: ДонНУ, 2000. – 316 с.

56. Первозванский А.А. Финансовый рынок: расчет и риск: учеб. пособ. / А.А. Первозванский, Т.Н. Первозванская. – М.: ИНФРА-М, 1994. – 192 с.

57. Моделирование финансовых потоков предприятия в условиях неопределенности / Т.С. Клебанова, Л.С. Гурьянова, Н. Богониколоси др.; НАН Украины, Науч.-исслед. центр индустриал. пробл. развития. – Харьков: ИД «Инжэк», 2006. – 312 с.

58. Румянцев Н.В. Финансовая математика и её приложения к теории инвестиций: учеб. пособ. / Н.В. Румянцев. – Донецк: ДонГУ, 2000. – 227 с.

59. Гранатуров В.М. Экономический риск. Сущность, методы измерения, пути снижения / В.М. Гранатуров. – М.: Дело и Сервис; 2010. – 208 с.

60. Полшков Ю.Н. Методические указания к изучению курса и выполнению контрольных работ по дисциплине «Экономический риск и методы его измерения» / Ю.Н. Полшков. – Донецк: ДИП, 1996. – 18 с.
61. Полшков Ю.Н. Актуарные и финансовые расчеты: методические указания и задания к выполнению контрольных работ / Ю.Н. Полшков. – Донецк: ДИП, 1997. – 23 с.
62. Христиановский В.В. Функция полезности: теория и анализ: учеб. пособ. / В.В. Христиановский, В.П. Щербина; Донец. нац. ун-т. – Харьков: ИНЖЭК, 2006. – 120 с.
63. Христиановский В.В. Экономический риск и методы его измерения: учеб. пособ. / В.В. Христиановский, Ю.Н. Полшков, В.П. Щербина. – Донецк: ДонГУ, 1999. – 250
64. Ширяев А.Н. Основы стохастической финансовой математики. Факты. Модели: монография / А.Н. Ширяев. – М.: ФАЗИС, 1998. – Т. 1. – 512 с.
65. Ширяев А.Н. Основы стохастической финансовой математики. Теория: монография / А.Н. Ширяев. – М.: ФАЗИС, 1998. – Т. 2. – 544 с.
66. Полшков Ю.Н. Стохастические модели финансовой математики: метод. указания / Ю.Н. Полшков. – Донецк: ИП, 1994. – 20 с.
67. Полшков Ю.Н. Методические указания к изучению курса «Стохастические модели финансовой математики» (краткий конспект лекций) / Ю.Н. Полшков. – Донецк: ДИП, 1995. – 23 с.
68. Полшков Ю.Н. Активный стиль управления инвестиционным портфелем // Вісник Донецького університету. Серія В. Економіка і право. – 2001. – №1. – С. 176-183.
69. Вавилов, С. А. Финансовая математика. Стохастический анализ : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Вавилов, К. Ю. Ермоленко. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 244 с.
70. Касимов, Ю. Ф. Финансовая математика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Ф. Касимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 459 с.
71. Шиловская, Н. А. Финансовая математика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Шиловская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.
72. Копнова, Е. Д. Финансовая математика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Д. Копнова. — М. : Издательство Юрайт, 2017.
73. Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. П. Хоминич [и др.] ; под ред. И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 345 с.
74. Актуарные расчеты : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Н. Миронкина, Н. В. Звездина, М. А. Скорик, Л. В. Иванова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 518 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).

75. Салин, В. Н. Банковская статистика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Салин, О. Г. Третьякова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 215 с.

Другие модели в экономике

76. Ечмаков С.М. Теневая экономика: анализ и моделирование / С.М. Ечмаков. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 408 с.

77. Вилисов В.Я. Методы выбора экономических решений: Адаптивные модели / В.Я. Вилисов. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 150 с.

78. Леонтьев В. Межотраслевая экономика / В. Леонтьев – М.: Экономика, 1997. – 478 с.

79. Лысенко Ю.Г. Нейронные сети и генетические алгоритмы: учеб. пособ. для студентов экон. специальностей вузов / Ю.Г. Лысенко, Н.Н. Иванов, А.Ю. Минц. – Донецк: Юго-Восток, 2003. – 230 с.

80. Маркетинг: учебник для вузов / Н.Д. Эриашвили, К. Ховард, Ю.А. Цыпкин и др.; под ред. Н.Д. Эриашвили. – 2-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. – 623 с.

81. Моделирование экономической динамики: учеб. пособ. / Т.С. Клебанова, Н.А. Дубровина, О.Ю. Полякова и др.; Харьк. гос. экон. ун-т. – Харьков: ИНЖЭК, 2004. – 243 с.

82. Моделирование финансовых потоков предприятия в условиях неопределенности / Т.С. Клебанова, Л.С. Гурьянова, Н. Богониколоси др.; НАН Украины, Науч.-исслед. центр индустриал. пробл. развития. – Харьков: ИД «Инжэк», 2006. – 312 с.

83. Моделирование экономических процессов: учебник для вузов по специальностям экономики и управления (060000) / Е.Н. Лукаш, В.А. Чахоян, Ю.Н. Черемных и др.; под ред. М.В. Грачевой, Л.Н. Фадеевой, Ю.Н. Черемных. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 350, [1] с.

84. Моделі і методи соціально-економічного прогнозування: підручник для студ. вищ. навч. закл. / В.М. Геєць, Т.С. Клебанова, О.І. Черняк та ін.; Харківський нац. экон. ун-т. – 2-ге вид. – Харків: Инжек, 2008. – 394 с.

85. Полшков Ю.Н. Развитие туризма, стохастическое моделирование и другие вопросы / Ю.Н. Полшков // Проблемы и перспективы развития сотрудничества между странами Юго-Восточной Европы в рамках Черноморского экономического сотрудничества и ГУАМ: Сборник научных трудов. – Стамбул-Донецк: ДонНУ, РФ НИСИ в г. Донецке. – 2010. – С. 209 – 213.

86. Стерлигова А.Н. Управление запасами в цепях поставок: учебник / А.Н. Стерлигова. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 430 с. – (Высшее образование).

87. Хаустова В.Е. Моделирование маркетинговой стратегии предприятия на рынках продукции производственно-технического назначения / В.Е. Хаустова, Ю.А. Лидовский. – Харьков: ИНЖЭК, 2004. – 175 с.

88. Катасонов В.Ю. Бегство капитала из России: макроэкономический и валютно-финансовый аспекты: монография / В.Ю. Катасонов; МГИМО(У)

МИД России, каф. междунар. валютно-кредитных отношений. – М.: МГИМО, 2002. – 164 с.

89. Полшков Ю.Н. Управление экономикой региона с особым статусом: монография / Ю.Н. Полшков; под науч. ред. А.В. Половяна. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. – 332 с.: ил., табл. – Библиогр.: с. 282-317.

90. Фінансовий менеджмент: навч. посіб. для студентів ВНЗ / Краснова В. В., Жнякін Б. О., Хромов М. І. та ін.; за заг. ред. В.В. Краснової. - Донецьк: ДонНУ, 2013. — 454 с.

91. Краснова В. В. Планування та контроль на підприємстві: навч. посіб. / В.В. Краснова, О.Г. Кошелева. - Донецьк: ДонНУ, 2013. – 420 с.

92. Краснова В.В. Економічна діагностика: навч. посіб. / В.В. Краснова, М.В. Бандура. - Донецьк: ДонНУ, 2013. – 412 с.

93. Краснова В. В. Проектний аналіз: навч. посіб. / В.В. Краснова, О.М. Стреліна, Ю.В. Селіванова. - Донецьк: ДонНУ, 2013. – 362 с.

94. Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. С. Лукинский [и др.] ; под общ. ред. В. С. Лукинского. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 307 с.

95. Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. С. Лукинский [и др.] ; под общ. ред. В. С. Лукинского. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 283 с.

96. Сергеев, В. И. Логистика снабжения : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под общ. ред. В. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 398 с.

Информационные технологии в экономике и управлении

97. Цисарь И.Ф. Компьютерное моделирование экономики: учеб. пособ. / И.Ф. Цисарь, В.Г. Нейман М.: ДИАЛОГ-МИФИ, 2002. – 304 с.

98. Цисарь И.Ф. Лабораторные работы на персональном компьютере: Для студентов экон. специальностей / И.Ф. Цисарь. – 2-е изд. – М.: Экзамен, 2004. – 223 с.

99. Информационные технологии управления: учебник для вузов по экон. специальностям / под ред. Г.А. Титоренко. – 2-е изд. – М.: ЮНИТИ, 2003. – 439 с.

100. Козырев А.А. Информационные технологии в экономике и управлении: учебник / А.А. Козырев – 3-е изд. – СПб.: Изд-во В.А. Михайлова, 2003. – 495 с.

101. Информационные технологии и управление предприятием / В.В. Баронов, Г.Н. Калянов, Ю.И. Попов, И.Н. Титовский. – М.: Акад. АйТи, 2006. – 326 с.

102. Исаев Г.Н. Информационные системы в экономике: учеб. пособ. / Г.Г. Исаев, И.В. Чернышев. – М.: Омега-Л, 2006. – 462 с.

103. Моисеева Н.К. Управление маркетингом: теория, практика, информационные технологии: учеб. пособ. по спец. «Менеджмент

организации», «Маркетинг» / Н.К. Моисеева, М.В. Коньшева; под ред. Н.К. Моисеевой. – 2-е изд. – М.: Финансы и статистика, 2005. – 416 с.

104. Кельтон В. Имитационное моделирование. Классика CS / В. Кельтон, А Лоу. – 3-е изд. – СПб.: Питер: Киев: Издательская группа ВНУ, 2004. – 847 с.

105. Томашевский В. Имитационное моделирование в среде GPSS / В. Томашевский, Е. Жданова – М.: Бестселлер, 2003. – 416 с.

106. Емельянов А.А. Имитационное моделирование экономических процессов: учеб. пособ. / А.А. Емельянов, Е.А. Власова, Р.В. Дума – М.: Финансы и статистика, 2002. – 368 с.

107. Хемди А. Введение в исследование операций. Operations Research: An Introduction / А. Хемди — 7-е изд. — М.: «Вильямс», 2007. – 912 с.

108. Строгалев В.П. Имитационное моделирование / В.П. Строгалев, И.О. Толкачева – МГТУ им. Баумана, 2008. — 280 с.

109. Христиановский В.В. Введение в имитационное моделирование с помощью пакета ARENA / В.В. Христиановский, Э.Д. Флетчер, В.Ф. Ходыкин; Донец. гос. ун-т. – Донецк: ДонГУ, 2000. – Ч. 1. – 127 с.

110. Имитационное моделирование экономических систем: учеб. пособ. / Ю.Г. Лысенко, Г.С. Овечко, А.В. Овечко и др.; под ред. Ю.Г. Лысенко; Донецкий нац. ун-т, каф. эконом. кибернетики. – Донецк: Юго-Восток, 2007. – 286 с.

111. Кострова Е.М. Среда моделирования AnyLogic. [Электронный ресурс] / Е.М. Кострова. – Режим доступа: <http://www.xjtek.ru/anylogic/>

112. Карпов Ю.Г. Имитационное моделирование систем. Введение в моделирование с AnyLogic / Ю.Г. Карпов. – М.: Издательство «ВНУ», 2005. – 450 с.

113. Просанов И.Ю. Оптимизация бизнес-процессов. учеб. пособ. / И.Ю. Просанов. М.: Диалог Мифи, 2002. – 320 с.

114. Гомоненко Е.И. Пакет имитационного моделирования ARENA [Электронный ресурс] / Е.И. Гомоненко. – Режим доступа: <http://www.interface.ru/sysmod/ARENA.htm>

115. Трапезникова Н.В. Оптимизация структурно-функциональных моделей [Электронный ресурс] / Н.В. Трапезникова – Режим доступа: <http://www.optium.ru>

116. Карпов Ю.Г. Имитационное моделирование систем. Введение в моделирование с AnyLogic 5 / Ю.Г. Карпов. – СПб.: БХВ Петербург, 2006. – 400 с.

117. AnyLogic User's Manual. XJ Technologies: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.xjtek.com>.

118. Многоподходное имитационное моделирование в AnyLogic. XJ Technologies: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.xjtek.ru>

119. Имитационное моделирование систем в среде AnyLogic: учебно-методическое пособие / М.В. Киселёва. – Екатеринбург: УГТУ – УПИ, 2009. – 88 с.

120. Далингер, В. А. Информатика и математика. Решение уравнений и оптимизация в mathcad и maple : учебник и практикум для СПО / В. А. Далингер, С. Д. Симонженков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 161 с

121. Информатика и математика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. М. Беляева [и др.] ; под ред. В. Д. Элькина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 527 с.

Периодическая и электронные ресурсы

1. Центр дистанционного образования экономического факультета ДонНУ. ☒ Режим доступа: ef.donnu-support.ru

2. Библиотека Донецкого национального университета. ☒ Режим доступа: library.donnu.ru

3. РосБизнесКонсалтинг. ☒ Режим доступа: www.rbc.ru.

4. Стрелина О. М. Теоретические основы управления проектами на современном предприятии / О. М. Стрелина // Вестник Донецкого национального университета. Сер. В «Экономика и право». Спецвыпуск. Т. 1. ☒ Донецк: Донну, 2011. ☒ С. 269-273.

5. Стрелина Е. Н. Повышение конкурентоспособности предприятий на основе использования проектного подхода / Е. Н. Стрелина, Д. С. Данилова // Экономика. Управление. Инновации. Электронное профессиональное издание Житомирского государственного университета им. Ивана Франко. ☒ 2012. ☒ № 1. [Электронный ресурс] ☒ Режим доступа: http://www.nbu.gov.ua/e-journals/eui/2012_1/zmist.htm

Учебное издание

Полшков Ю.Н.
Гладкова Л.А.
Кривенчук О.Г.
Колесник Л.И.
Пелашенко А.В.

Программа практики
уровня высшего профессионального образования «Магистратура»
по специальности 38.03.01 «Прикладная экономика»
очной и заочной форм обучения

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Протокол № 3 от "24" ноября 2016 г.

Зав. кафедрой _____ Ю.Н.Полшков