

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Кудрейко Ирины Александровны**

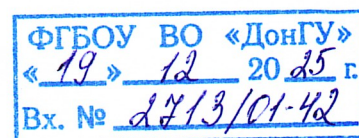
«Педагогическая концепция становления системы профессионально значимых ценностей будущих учителей-филологов в контексте цифровизации образования»,
представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования
(педагогические науки)

Исследование Кудрейко Ирины Александровны, изложенное в тексте автореферата, посвящено актуальной проблеме - становлению системы профессионально значимых ценностей у будущих учителей-филологов в условиях цифровизации образования. Автором подробно представлена степень разработанности темы исследования, что свидетельствует о глубоком погружении автора в предмет своего исследования.

Многоплановое видение автором диссертации противоречий, наблюдаемых между необходимым и существующим уровнем научного знания в исследуемой области, четко сформулированная проблема являются убедительным обоснованием актуальности выбранной темы исследования, как в теоретическом, так и в практическом плане.

В диссертации Кудрейко И.А. впервые в отечественной педагогике обстоятельно и системно, с учетом современной ситуации развития, представлена целостная картина становления системы профессионально значимых ценностей у будущих учителей-филологов в условиях цифровизации образования.

Структура автореферата характеризуется целостностью, полностью соответствует логике выстроенного методологического аппарата: грамотно сформулированы исследовательские задачи, представлены соответствующие им защищаемые положения; выявлены объективные противоречия современной педагогической науки, с позиций которых диссертант формулирует проблему исследования, состоящую в ответе на вопрос: существуют ли особенности процесса становления системы профессионально значимых ценностей (ПЗЦ) будущих учителей-филологов в условиях цифровизации образования и каковы концептуальные основы этого процесса?



Не вызывает сомнения **научная новизна** следующих результатов:

- *разработана* педагогическая концепция становления системы профессионально значимых ценностей будущих учителей-филологов в условиях цифровизации образования;
- *разработана* концептуальная модель становления системы профессионально значимых ценностей будущих учителей-филологов в контексте цифровизации образования, состоящая из целевого, теоретико-методологического, содержательно-операционного, оценочно-результативного блоков;
- *введены понятия* (профессионально значимые ценности учителя-филолога, становление системы профессионально значимых ценностей будущего учителя-филолога, цифровая компетентность учителя-филолога, коммуникативная компетентность учителя-филолога, профессиональная мотивация учителя-филолога);
- *выделены:* основные компоненты системы профессионально значимых ценностей будущих учителей-филологов;
- *уточнено* понятие функциональной грамотности учителя-филолога как основы профессионально значимых ценностей педагога;
- *определены:* методологические подходы к формированию профессионально значимых ценностей будущих учителей-филологов.

Теоретическая значимость и практическая ценность результатов исследования сомнений не вызывают, и состоят в том, что: обосновано построение педагогической концепции и концептуальной модели становления системы профессионально значимых ценностей будущих учителей-филологов в контексте цифровизации образования; определен комплекс организационно-педагогических условий становления профессионально значимых ценностей будущих учителей-филологов как основы для построения концептуальной модели формирования таких ценностей; сделан отбор инновационных образовательных технологий, формирующих компьютерную грамотность и цифровую компетентность будущих учителей-филологов в процессе развития их профессионально значимых ценностей; разработан критериально-оценочный аппарат, позволяющий установить уровень развитости системы профессионально значимых ценностей у будущих учителей-филологов, для совершенствования их профессиональной

подготовки, а также у начинающих педагогов для своевременной коррекции составляющих профессионально значимых ценностей.

Считаем, что практическая значимость исследования, кроме богатого материала по современному состоянию исследуемого вопроса, несомненно, обогатит профессиональную деятельность современного учителя.

Обращает на себя внимание личный вклад автора в разработку данной проблемы, а также широкая апробация результатов исследования (автором опубликованы более 70 трудов, в том числе 2 монографии, 27 статей в изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки России).

Замечания по тексту автореферата отсутствуют.

Рецензируемый автореферат свидетельствует, что диссертационное исследование по теме «Педагогическая концепция становления системы профессионально значимых ценностей будущих учителей-филологов в контексте цифровизации образования» соответствует паспорту специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки), соответствует требованиям п.25 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 года, а его автор Кудрейко Ирина Александровна заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Отзыв составлен: Бессарабовой Инной Станиславовной, доктором педагогических наук, доцентом, профессором кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет».

Сведения об организации:

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», 400005, г.Волгоград, пр-кт им. В.И. Ленина, 27.

Тел. +7 844 260-28-94; +7 844 260-23-09

Email: kaf.pedagogiki@yandex.ru

1 декабря 2025 г.



Против включения персональных данных, содержащихся в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.