

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кудрейко Ирины Александровны по теме: «Педагогическая концепция становления системы профессионально значимых ценностей будущих учителей-филологов в контексте цифровизации образования», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7. «Методология и технология профессионального образования»

В представленном на рецензию автореферате изложены основные положения актуального для педагогической науки и образовательной практики исследования. Исследование И.А. Кудрейко актуально, поскольку система личностных и профессиональных ценностей определяет позицию человека в современном мире. Аксиологический подход в педагогике требует изучения влияния ценностей на образование и профессиональный рост педагогов. Необходимость анализа профессионально значимых ценностей учителя, особенно в условиях цифровизации, подчеркивает важность данного направления исследований.

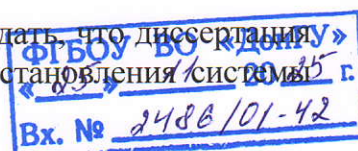
Обозначив проблему исследования, автор диссертации формулирует гипотезу, цели и задачи. Избранные методы полностью соответствуют логике исследовательской деятельности диссертанта. Все сформулированные задачи исследования находят свое отражение в Положениях, выносимых на защиту. Автореферат демонстрирует научную новизну работы, которая заключается в создании педагогической концепции формирования профессионально значимых ценностей будущих учителей-филологов в условиях цифровизации образования. Введены и уточнены важные понятия, касающиеся профессионально значимых ценностей, цифровой и коммуникативной компетентности учителя-филолога. Разработана концептуальная модель и методики, обеспечивающие эффективное становление профессионально значимых ценностей будущих учителей филологии.

Кроме этого, в автореферате четко очерчены теоретическая значимость и практическая ценность работы. Теоретическая значимость исследования заключается в обосновании педагогической концепции и модели формирования профессионально значимых ценностей будущих учителей-филологов в условиях цифровизации. Определены необходимые организационно-педагогические условия и отобраны инновационные технологии, способствующие развитию цифровой грамотности и профессиональной компетентности. Создан критериально-оценочный аппарат для мониторинга уровня развития указанных ценностей.

Практическая значимость исследования состоит в разработке ряда учебных пособий и методических материалов, направленных на формирование профессионально значимых ценностей будущих учителей-филологов в условиях цифровизации. Включает применение цифровых технологий обучения и создание компьютерных тренажеров и тестов для самооценки компетенций. Результаты могут использоваться в профессиональном образовании и повышении квалификации учителей-филологов.

В автореферате наглядно представлена и непротиворечиво описана концептуальная модель становления системы профессионально значимых ценностей будущих учителей-филологов в контексте цифровизации образования, состоящая из блоков: целевого, содержательно-процессуального, технологического, результативно-оценочного (Рис.1). Надстройкой концептуальной модели является психолого-педагогическая база, которая включает методологические подходы к обучению и воспитанию, педагогические принципы построения модели, организационно-педагогические условия, обеспечивающие формирование системы профессионально значимых ценностей.

Структура и содержание автореферата позволяют утверждать, что диссертация Ирины Александровны Кудрейко «Педагогическая концепция становления системы



профессионально значимых ценностей будущих учителей-филологов в контексте цифровизации образования», представляет собой самостоятельное законченное исследование. Содержание диссертации и автореферата отражено в 73 публикациях автора, включая 27 статей в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ.

Достоверность и обоснованность полученных результатов обеспечивается целостностью исходных методологических установок и оптимальным выбором научных методов, адекватных целям и задачам исследования, опорой на достижения современной методической науки и практики, воспроизводимостью и репрезентативностью полученных экспериментальных данных, применением методов математической статистики для оценки результатов опытно-экспериментальной работы.

В целом положительно оценивая диссертационное исследование, считаем необходимым высказать некоторые вопросы и замечания:

1. Текст автореферата местами перегружен терминологией и повторяется много общих утверждений, из-за чего снижается четкость подачи материала.

2. Выделенные противоречия на разных уровнях могли бы быть детализированнее, чтобы продемонстрировать остроту проблемы и обосновать необходимость предлагаемой концепции.

3. Содержание автореферата не дает возможности определить, раскрыта ли связь между развитием цифровой компетентности и непосредственно профессионально-значимыми ценностями учителя-филолога, в чем состоит прямая зависимость?

4. Каким образом методика преподавания филологии меняется в условиях цифровизации, и каким образом это отражается на профессионально-значимых ценностях учителя?

Высказанные пожелания и заданные вопросы не снижают общей положительной оценки диссертационного исследования. Анализ содержания автореферата диссертации И. А. Кудрейко позволяет сделать вывод, что диссертационное исследование «Педагогическая концепция становления системы профессионально значимых ценностей будущих учителей-филологов в контексте цифровизации образования» соответствует паспорту заявленной специальности, а также полностью отвечает требованиям, предъявляемым к докторским диссертациям), а её автор Кудрейко Ирина Александровна заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Отзыв составила:

Булдакова Наталья Викторовна, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Вятский государственный университет»

«10» ноября 2025 г.

(Подпись)

Собственноручную подпись
Булдаковой Н.В. заверяю
Начальник управления по работе
с персоналом
Михайленко Е.Н.

Информация об авторе отзыва на автореферат

Булдакова Наталья Викторовна, доктор педагогических наук (научная специальность 13.00.08 Теория и методика профессионального образования), доцент по кафедре общей психологии, заведующий кафедрой педагогики Федерального

государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Вятский государственный университет»

Адрес электронной почты: nv_buldakova@vyatsu.ru

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный университет»

Должность: заведующий кафедрой педагогики

Адрес организации: 620000, Россия, г. Киров, ул. Московская, д.36

Телефон организации: +7 (8332) 742-587

Официальный сайт организации: <https://www.vyatsu.ru/>

E-mail организации: info@vyatsu.ru

С основными научными публикациями Булдаковой Натальи Викторовны можно ознакомиться на сайте в сети Интернет:
https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=281865

Я, Булдакова Наталья Викторовна, даю согласие на обработку моих персональных данных, а также на их хранение и передачу.



Собственноручную подпись
Булдаковой Н.В. **заверяю**
Начальник управления по работе
с персоналом
Михайленко Е.Н.

