

ОТЗЫВ

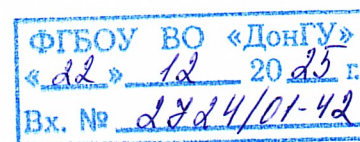
на автореферат диссертации Кудрейко Ирины Александровны по теме «Педагогическая концепция становления системы профессионально значимых ценностей будущих учителей-филологов в контексте цифровизации образования», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Диссертация Кудрейко Ирины Александровны посвящена формированию у студентов филологических направлений подготовки, будущих учителей-филологов системы профессионально значимых ценностей в условиях цифровизации образования. Актуальность работы определяется социальным запросом на подготовку высококвалифицированных кадров в области преподавания языков и связана с необходимостью преодоления ряда противоречий, в том числе между требованиями к повышению качества языковой подготовки будущего учителя-филолога и недостаточным содержательно-технологическим обеспечением данной подготовки.

Из представленной в автореферате структуры диссертации можно заключить, что исследование состоит из введения, введения, четырех разделов, заключения, списка литературы из 648 наименований, среди которых 40 на иностранном языке, 9 приложений, 16 таблиц и 56 рисунков. Содержание методологического аппарата исследования адекватно сформулировано и четко структурировано.

Также в работе четко определены объект, предмет, цели и задачи исследования, также сформулирована гипотеза и положения, выносимые на защиту.

В центре внимания исследования Кудрейко И.А. стоит вопрос разработки концептуальной модели становления системы профессионально значимых ценностей будущих учителей-филологов в контексте цифровизации образования, а также проверки эффективности ее реализации в процессе получения будущими учителями-филологами университетского образования.



Отметим, исследование Кудрейко И.А. выполнено на высоком научном уровне – автор опирается на данные лингвистической, методической, педагогической наук. Изложенные в автореферате диссертации основные положения исследования, сформулированные автором выводы и практические рекомендации подтверждают научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы.

Опубликованные Кудрейко И.А, научные работы в совокупности полностью отражают целостную картину исследовательских результатов. Отметим, результаты исследования прошли апробацию и отражены в 73 печатных работах, в том числе 27 статьях в журналах из перечня ВАК.

Ценность работы заключается в том, что систематизированный автором диссертации материал позволит вывести на новый уровень характеристику понятий: *«профессионально значимые ценности учителя-филолога»*, *«становление системы профессионально значимых ценностей будущего учителя-филолога»*, *«цифровая компетентность учителя-филолога»*, *«коммуникативная компетентность учителя-филолога»*, *«профессиональная мотивация учителя-филолога»* в контексте цифровизации образования.

Положительно оценивая проведенное соискателем исследование, хотелось бы задать уточняющий вопрос:

1. Может ли, по мнению автора, разработанная им концептуальная модель становления системы профессионально значимых ценностей будущих учителей-филологов в контексте цифровизации образования быть модифицирована так, чтобы быть применяемой к организации образовательного процесса будущих учителей-предметников, не являющихся будущими учителями-филологами?

С учетом вышеизложенного и опираясь на текст автореферата, можно утверждать, что диссертация Кудрейко Ирины Александровны по теме «Педагогическая концепция становления системы профессионально значимых ценностей будущих учителей-филологов в контексте цифровизации образования» на соискание ученой степени доктора педагогических наук по

научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки) в полной мере соответствует требованиям ВАК РФ, предъявляемым к докторским диссертациям в соответствии с пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.201 № 842 (в действующей редакции), а Кудрейко Ирина Александровна, заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Рецензент:

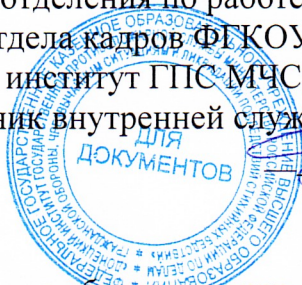
доктор педагогических наук (специальность 13.00.08 – теория и методика профессионального образования), профессор, профессор кафедры гуманитарных дисциплин федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий институт государственной противопожарной службы министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

Степаненко Павел Викторович

18 декабря 2025 года

Подпись Степаненко П.В. заверяю:

Инспектор отделения по работе с переменным составом отдела кадров ФГКОУ ВО «Донецкий институт ГПС МЧС России», подполковник внутренней службы



Билинская-Качкинович Алена Викторовна

Сведения об организации: федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий институт государственной противопожарной службы министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий», Адрес организации: 283050, Российская Федерация, ДНР, г. Донецк, ул. Розы Люксембург, д. 34А

Телефон: +7(856) 332-17-01

E-mail: don@igps.80.mchs.gov.ru

Сайт организации: <https://donigps.ru>