

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Факультет иностранных языков  
Кафедра английской филологии



П.А. Машаров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Укрупненная группа направлений подготовки	45.00.00 Языкознание и литературоведение
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	45.03.01 Филология
Профиль подготовки	Зарубежная филология: французский и английский языки, межкультурная коммуникация и перевод
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Второй иностранный язык» для обучающихся по направлению подготовки 45.03.01 Филология (Профиль: Зарубежная филология: французский и английский языки, межкультурная коммуникация и перевод) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 986 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 06.04.2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 г.

Разработчики:

доцент кафедры английской филологии,  
кандидат филологических наук, доцент

старший преподаватель  
кафедры английской филологии

старший преподаватель  
кафедры английской филологии

С. Н. Кишко

Е. А. Морозенко

О. С. Чекал

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры английской филологии  
Протокол от 26.03.2024 г. № 10

Заведующий кафедрой

О. Л. Бессонова

СОГЛАСОВАНО:

И. о. декана факультета иностранных языков  
28.03.2024 г.

Е. И. Петрищева

Учебно-методическая комиссия факультета иностранных языков.  
Протокол от 27.03.2024 г. № 4  
Председатель

О. Л. Бессонова

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
д-р фил. наук, проф.  
26.03.2024 г.

С. Е. Кремзикова

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка по английскому языку в объеме программы средней школы;

1.2. Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, используются для последующего изучения ряда дисциплин: «Второй иностранный язык».

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Укрупненная группа направлений подготовки	45.00.00 Языкознание и литературоведение
Направление подготовки	45.03.01. Филология
Программа высшего образования	бакалавриат
Программа бакалавриата	Зарубежная филология: французский и английский языки, межкультурная коммуникация и перевод
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	7/252
Недельное количество часов для очной формы обучения:	8

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	2	–	–	102	150	252	зачет
Очная, всего			–	–	102	150	252	

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Овладение элементарными навыками коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности – говорении, чтении, аудировании, письме.

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 4.1. Компетенции

ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.

### 4.2 Индикаторы компетенций

ОПК-5. И-1. Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.

ОПК-5. И-4. Использует родной и (или) изучаемый иностранный язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.

#### 4.3 Результаты

ОПК-5.1.1. Знает основные сведения по фонетике (особенности английского произношения и работы артикуляционного аппарата, правила чтения, принципы разделения предложений на синтагмы и их интонационное оформление; основные сведения по грамматике (общие сведения по морфологии английского языка: особенности употребления самостоятельных и служебных частей речи, особенности функционирования глагола в Present Simple и Present Continuous в активном залоге, элементарные сведения по синтаксису английского языка: типы предложений по коммуникативному признаку (повествовательные, вопросительные, побудительные) и структурному признаку (простые и сложные предложения).

ОПК-5.1.2. Умеет грамотно строить предложения разного типа в соответствии с литературными нормами английского языка.

ОПК-5.1.3. Владеет навыком чтения адаптированных текстов с целью понимания основного содержания, чтения вслух с соблюдением интонационных норм английского языка, а также навыком понимания английской речи на слух в рамках изученных тем.

ОПК-5.4.1. Знает лексику, идиоматические и устойчивые выражения в рамках изученных тем.

ОПК-5.4.2. Умеет общаться в устной форме (диалогическая и монологическая речь) в рамках изученных разговорных тем, используя соответствующую лексику, идиоматические и устойчивые выражения, а также грамматические структуры, в том числе и в виртуальной среде.

ОПК-5.4.3. Владеет навыком письменной коммуникации в рамках изученных форматов.

### 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
<b>Содержательный модуль 1.</b>	
<b>ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС</b>	
Тема 1	Basic facts about English. Lexical, grammatical, phonetic peculiarities of the English language. Classification of English vowel phonemes and consonant phonemes. English alphabet.
Тема 2	The notion of the word stress. The Primary and the secondary stress. Syllable division.
Тема 3	The positional length of English vowels. Personal pronouns.
Тема 4	The notion of the Phrasal Stress. The Imperative Mood.
Тема 5	Intonation. The falling tune.
Тема 6	The notion of assimilation.
Тема 7	The demonstrative pronouns.
Тема 8	The positional length of English vowels. Personal pronouns. Nasal plosion.
Тема 9	The notion of the word stress. The Primary and the secondary stress. Syllable division.
Тема 10	The verb "to be" in the Present Indefinite tense.
Тема 11	The word order in English sentences. Construction "there is/ there are".
Тема 12	The plural of nouns. The rules of pronunciation of the

	plural ending - s, -es. The linking sound [r]. The logical stress.
Тема 13	The notion of the Phrasal Stress. The Imperative Mood.
Тема 14	Intonation. The falling tune. The demonstrative pronouns.
Тема 15	The notion of assimilation. The reflexive pronouns used with and without nouns. Emphatic pronouns.
Тема 16	The plural of nouns: special cases and exceptions Revision of abutting plosives, assimilation, the degree of aspiration. Conjugation of verbs in the Present Simple.
Тема 17	The cases of use of the rising tune. Types of questions. General question. Interrogative-negative sentence. Special questions. Alternative questions. Disjunctive questions.
Тема 18	Types of questions: Special questions. Alternative questions. Disjunctive questions.
Тема 19	The pronunciation of the particle to before the infinitive. Stress in compound nouns.
Тема 20	Interrogative-negative pronouns. The pronunciation of a pronoun and a preposition at the end of the sentence).
Тема 21	Rising and falling-rising tune.
Тема 22	The numeral. Cardinal and ordinal numerals.
Тема 23	The verb «have/ have got» and its meanings.
Тема 24	Intonation patterns in words of address, greetings. Emphatic falling-rising tune. Its use.
<b>ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ</b>	
Тема 1	Family members and other relatives. Writing a personal profile.
Тема 2	Professions.
Тема 3	Pets. Wild and farm animals. Writing an e-mail.
Тема 4	People's appearance and character. Writing a description of people.
<b>ГРАММАТИКА</b>	
Тема 1	Possessive case of nouns.
Тема 2	Prepositions of place.
Тема 3	Indefinite pronouns some, any, no.
Тема 4	Construction <i>there is, there are</i>
<b>Содержательный модуль 2.</b>	
<b>ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ</b>	
Тема 1	Types of houses. Writing an invitation.
Тема 2	Rooms and parts of the house.
Тема 3	Articles of furniture. Writing a description of objects
Тема 4	Months, the days of the week.
Тема 5	Countries, nationalities. Writing a postcard
<b>ГРАММАТИКА</b>	
Тема 1	The zero article. The use of articles with proper names.
Тема 2	Prepositions of time
Тема 3	Modal verbs can, may, must

Тема 4	The Present Indefinite.
Тема 5	The Present Continuous.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2, содержательный модуль – 1

### ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
<b>Тема 1.</b> Basic facts about English. Lexical, grammatical, phonetic peculiarities of the English language. Classification of English vowel phonemes and consonant phonemes. English alphabet.			1	5	6
<b>Тема 2.</b> The notion of the word stress. The Primary and the secondary stress. Syllable division.			1	3	4
<b>Тема 3.</b> The positional length of English vowels. Personal pronouns.			1	3	4
<b>Тема 4.</b> The notion of the Phrasal Stress. The Imperative Mood.			1	3	4
<b>Тема 5.</b> Intonation. The falling tune.			1	3	4
<b>Тема 6.</b> The notion of assimilation.			1	3	4
<b>Тема 7.</b> The demonstrative pronouns.			1	3	4
<b>Тема 8.</b> The positional length of English vowels. Personal pronouns. Nasal plosion.			1	3	4
<b>Тема 9.</b> The notion of the word stress. The Primary and the secondary stress. Syllable division.			1	3	4
<b>Тема 10.</b> The verb "to be" in the Present Indefinite tense.			1	3	4
<b>Тема 11.</b> The word order in English sentences. Construction "there is/ there are".			1	3	4
<b>Тема 12.</b> The plural of nouns. The rules of pronunciation of the plural ending - s, -es. The linking sound [r]. The logical stress.			1	3	4
<b>Тема 13.</b> The notion of the Phrasal Stress. The Imperative Mood.			2	2	4
<b>Тема 14.</b> Intonation. The falling tune. The demonstrative pronouns.			2	2	4
<b>Тема 15.</b> The notion of assimilation. The reflexive pronouns used with and without nouns. Emphatic pronouns.			2	2	4
<b>Тема 16.</b> The plural of nouns: special cases and exceptions Revision of abutting plosives, assimilation, the degree of aspiration. Conjugation of verbs in the Present Simple.			2	2	4
<b>Тема 17.</b> The cases of use of the rising tune. Types of questions. General question. Interrogative-negative sentence.			1	3	4

<b>Тема 18.</b> Special questions. Alternative questions. Disjunctive questions.			2	2	4
<b>Тема 19.</b> The pronunciation of the particle «to» before the infinitive. Stress in compound nouns.			1	3	4
<b>Тема 20.</b> Interrogative-negative pronouns. The pronunciation of a pronoun and a preposition at the end of the sentence).			1	3	4
<b>Тема 21.</b> Rising and falling-rising tune.			2	2	4
<b>Тема 22.</b> The numeral. Cardinal and ordinal numerals.			1	3	4
<b>Тема 23.</b> The verb "have/ have got" and its meanings.			1	3	4
<b>Тема 24.</b> Intonation patterns in words of address, greetings. Emphatic falling-rising tune. Its use.			1	3	4
<b>Итого по содержательному модулю 1</b>			30	68	98

6.2. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2, содержательный модуль – 1

#### ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
<b>Тема 1.</b> Family members and other relatives. Writing a personal profile.			4	7	11
<b>Тема 2.</b> Professions.			4	5	9
<b>Тема 3.</b> Pets. Wild and farm animals. Writing an e-mail.			4	5	9
<b>Тема 4.</b> People's appearance and character. Writing a description of people			4	4	10
<b>Итого по содержательному модулю 2</b>			16	21	39
<b>ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП</b>					

6.3. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2, содержательный модуль - 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
<b>Тема 1.</b> Types of houses. Writing an invitation.			4	4	8
<b>Тема 2.</b> Rooms and parts of the house.			4	4	8
<b>Тема 3.</b> Articles of furniture. Writing a description of objects			4	4	8
<b>Тема 4.</b> Months, the days of the week. Writing a script of the audiotext.			4	3	7
<b>Тема 5.</b> Countries, nationalities. Writing a postcard.			4	3	7
<b>Итого по содержательному модулю 2</b>			20	18	38
<b>ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП</b>			36	39	77

6.4. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2, содержательный модуль – 1

#### ГРАММАТИКА

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего

<b>Тема 1.</b> Possessive case of nouns.			4	7	11
<b>Тема 2.</b> Prepositions of place.			4	5	9
<b>Тема 3.</b> Indefinite pronouns some, any, no.			4	5	9
<b>Тема 4.</b> Construction there is, there are.			4	6	10
<b>Итого по содержательному модулю 2</b>			<b>16</b>	23	39
<b>ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП</b>					

6.5. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2, содержательный модуль – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
<b>Тема 1.</b> The zero article. The use of articles with proper names.			4	4	8
<b>Тема 2.</b> Prepositions of time.			4	4	8
<b>Тема 3.</b> Modal verbs can, may, must.			4	4	8
<b>Тема 4.</b> The Present Indefinite.			4	3	7
<b>Тема 5.</b> The Present Continuous.			4	3	7
<b>Итого по содержательному модулю 2</b>			20	18	38
<b>ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП</b>			36	41	77

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Образец задания текущего контроля

## МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ВАРИАНТ №1

### Listening

I. Listen to a local resident of Cambridge telling some funny stories about student life there. (From “Enterprise Elementary”, p.56)

Say if the following statements are TRUE (T) or FALSE (F) or NOT STATED (NS)

1. The speaker is a Cambridge graduate.
2. She tells stories from her own experience.
3. There are three main stories.
4. The stories are all true.

### Задания по ВКК

II. Прочитайте и объясните позиционную долготу гласного.  
bi:d, bit, bi:t, kid, mi:k, ni:, wig, win, wip, wi:p, ti:,nip, fib, fi:

III. Напишите следующие предложения в транскрипции. Поставьте ударение в предложении и определите тип интонации.

My name is Nick. This is an easy text. That is a stamp. Take it.

IV. Переведите следующие предложения с английского языка на русский. Определите видо-временную форму глагола-сказуемого.

### Задание по грамматике

1. He's in the bathroom. I *think* he *is washing* his hair.
2. - Can I speak to your parents, please? - I'm sorry. They *are having lunch* at the moment.
3. I usually *cook* meals, and my brother *washes* dishes.
4. Mr. Anderson *is* an English tourist who *is travelling* to Eastern Europe tomorrow. Just now he *is having* breakfast at home. After breakfast he *is going out* to do a lot of things.



5. She's a school teacher. She *teaches* Maths.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Номер задания	Количество баллов
1.	5
2.	10
3	5
<b>Всего</b>	<b>20</b>

#### 7.1. Образец промежуточного контроля

##### ОБРАЗЦЫ ЗАДАНИЙ

##### **Read the sentence and put 5 questions of different type.**

English is so often used on the internet that it might make you think everyone in the world speaks English, or at least gives you the impression that it is the world's most widely-spoken language.

##### **Translate the sentences from Russian into English**

1. Моя мама готовит лучшие торты в мире.
2. Я всегда просыпаюсь рано, но раньше всех в семье просыпается мой брат.
3. Посмотри на котов! Они гоняются за птицей.
4. Брауны живут недалеко от меня.
5. Ты можешь доехать до центра на любом автобусе.

##### **List of topics for speaking**

##### **2 семестр**

1. My family.
2. My future profession.
3. My best friend.
4. Domestic and wild animals.
5. My pet.
6. My house / flat.
7. My room.
8. My native city.
9. Countries and nationalities.

##### **List of topics for writing**

1. Describe the appearance of your friend.
2. Describe the house of your dream.
3. Write a note to your friend or parents.

##### **Образец аудирования**

##### **Listening**

You are going to listen to the audio.

Write answers to the following questions:

What language is Kate learning?

Why is she learning it?

Does Kate learn Japanese at home or go to a class? Why?

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала и т.п.).

### 8.1. Семестр 2

Номер задания	Виды работ	Максимальное количество баллов
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	10
	Самостоятельная работа	10
	Модульная контрольная работа	20
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	10
	Самостоятельная работа	10
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

### Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

### 1) для слепых и слабовидящих:

- материалы практического занятия оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - материалы практического занятия оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - зачет проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - материалы практического занятия оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - зачет проводится в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в Главном корпусе университета (пр. Гурова, 6). Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованные маркерной доской, мультимедийным проектором и экраном, ноутбуками, комплектом учебной мебели для студентов, рабочем местом преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в следующих учебно-методических кабинетах Главного корпуса:

- факультетская учебная компьютерная лаборатория № 1 (ауд. 906).
- факультетская учебная лаборатория «Кабинет иностранных языков» (ауд. 903).

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. Белоусов В. В. Вводно-коррективный курс английского языка «Introducing English Phonetics»: пособие по второму иностранному языку для студентов 1 курса ОП Бакалавриата направления подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Зарубежная филология (Французский язык и литература / Немецкий язык и литература)» / сост. В.В. Белоусов. – Донецк: ДонНУ, 2020. – 157 с.
2. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. – М.: ЛадКом, 2008. – 717 с.
3. Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка: учеб. пособие для студентов ин-тов и фак. иностр. яз. – 14-е изд. – М.: Книжный дом «Университет», 2009. – 425 с.
4. Сарбаш Е.С. Вводно-коррективный курс английского языка: пособие для студентов 1 курса специальности «Немецкий/французский язык и литература» / сост. Е.С. Сарбаш – Донецк: ДонНУ, 2012. – 116 с.

### 11.2. Дополнительная литература

1. Крутиков Ю.А. и др. упражнения по грамматике современного английского языка. – М.: Высш. школа, 1971. – 151 с.
2. Практический курс английского языка. – 1 курс: Учебник для студентов пед. вузов по специальности "Иностр. яз." / В. Д. Аракин, Л. И. Селянина, К. П. Гинтовт и др.; под ред. В. Д. Аракина. – 5-е изд., испр. - М.: ВЛАДОС, 2001. – 535 с.
3. J. Eastwood. Oxford practice grammar – Oxford, 1999. – 334 p.
4. R. Murphy. Essential Grammar in Use.– Cambridge University Press, 1998. – 350 p.
5. Soars, J. Headway : Student's book / J. Soars, L. Soars ; Oxford University. – Oxford : Oxford Univ. Press, 2001. – 144 p.
6. Soars, J. Headway : Workbook / J. Soars, L. Soars ; Oxford University. – Oxford : Oxford Univ. Press, 2001. – 79 p.
7. Weiner, E.S.C. Oxford dictionary and usage guide to the English language, 1995.

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

9. <http://www.gutenberg.org/>

10. <http://www.macmillandictionary.com/>

11. <http://www.learnenglish.britishcouncil.org>

12. [en.islcollective.com](http://en.islcollective.com)

### 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)

4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

