

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Факультет математики и информационных технологий
Кафедра высшей математики и методики преподавания математики



П.А. Машаров

« 29 » марта 2024 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ: ЛЕТНЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

| | |
|---|--|
| Укрупненная группа направлений подготовки | 44.00.00 Образование и педагогические науки |
| Программа высшего образования | Программа бакалавриата |
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Профиль подготовки | Математика и информатика |
| Квалификация | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, заочная |

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа **производственной: летней педагогической практики** для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профиль: Математика и информатика), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры высшей математики
и методики преподавания математики,
канд. пед. наук

В.С. Прач

старший преподаватель кафедры высшей
математики и методики преподавания
математики

В.Д. Хазан

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры высшей математики и методики преподавания математики
Протокол от 26.03.2024 г. № 11

Заведующий кафедрой

Е.И. Скафа

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета математики и
информационных технологий
28.03.2024 г.

И.А. Моисеенко

Учебно-методическая комиссия факультета математики и информационных технологий.
Протокол от 27.03.2024 г. № 3
Председатель

Л. И. Селякова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р пед. наук, проф., зав. каф. ВМиМПМ
26.03.2024 г.

Е.И. Скафа

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается:

дисциплины программы бакалавриата:

Педагогика, Психология, Возрастная и педагогическая психология, Основы вожатской деятельности.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

Психолого-педагогические основы обучения математике и информатике, Производственная: педагогическая практика по профилю 1, Производственная: педагогическая практика по профилю 2, выполнение курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

2. ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1.Общая характеристика

| Наименование показателя | Значение показателя |
|---|--|
| Название образовательной программы | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профиль: Математика и информатика) |
| Шифр и название в соответствии с учебным планом | Б2.Б.3 Производственная: летняя педагогическая практика |
| Часть образовательной программы | Практики (обязательные) |
| Количество зачетных единиц / всего часов | 6 / 216 |

2.2.Распределение часов по формам и периодам обучения

| Форма обучения | курс | семестр | Общее количество часов | | | | | Форма контроля |
|----------------|------|---------|------------------------|--------------|--------------|-----------------------------------|-------|--------------------------|
| | | | лекционных | лабораторных | практических | самостоятельной работы + контроль | всего | |
| Очная | 3 | 6 | | | | 216 | 216 | дифференцированный зачет |
| Заочная | 3 | 6 | | | | 216 | 216 | дифференцированный зачет |

3. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Цель производственной: летней педагогической практики – сформировать у студентов готовность к осуществлению профессионально-педагогической деятельности в условиях детских оздоровительных лагерей.

Задачи производственной: летней педагогической практики (обязательной):

- интегрировать знания, приобрести умения и навыки самостоятельной работы с детским и юношеским коллективом в условиях детских оздоровительных лагерей;
- сформировать необходимые профессиональные компетенции и личностные качества воспитателя, вожатого детских оздоровительных лагерей;
- овладеть содержанием, различными формами и методами оздоровительной и воспитательной работы в летний период, охраны жизни и здоровья детей;

- развивать ответственное и творческое отношение к проведению воспитательной работы с детьми и подросткам.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ПК-1 Способен проектировать, реализовывать образовательный и воспитательный процесс в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования

В результате прохождения практики студенты должны **знать**:

- особенности организационно-педагогической работы в детских оздоровительных лагерях;
- специфику проявления возрастных особенностей детей и подростков;
- технологию организации коллективно-творческой деятельности по всем направлениям воспитания;
- педагогические требования к организации режима, активного отдыха, проведению санитарно-гигиенической работы, охране жизни и здоровья детей;
- возможности индивидуальной воспитательной работы с детьми и подростками.

Прохождение практики предполагает формирование у студентов следующих **умений и навыков**:

- навыков определения цели и задач оздоровительной и воспитательной работы с детьми и подростками в детских оздоровительных лагерях;
- планирования оздоровительной и воспитательной работы на лагерную смену и на каждый день с учетом интересов и индивидуальных особенностей детей;
- создания условий для развития самостоятельности детей и подростков;
- организации самоуправления в коллективе;
- организации разнообразной деятельности детей и подростков;
- установления педагогически правильных отношений с детьми;
- охраны жизни и здоровья детей и подростков;
- педагогического осмысления и анализа опыта педагогической деятельности.

5. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

| Название темы | Краткое содержание темы (вопросы темы) |
|----------------------|--|
| Ознакомительный этап | 1. Участие в установочной конференции: - ознакомление с программой практики: с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения учебных заданий на каждом из этапов. 2. Знакомство с базой практики 3. Инструктаж по технике безопасности |
| Основной этап | 1. Составление (изучение) программы лагерной смены. 2. Изучение контингента детей, составление плана работы на лагерную смену (план-сетка). 3. Организация воспитательных, общелагерных мероприятий. 4. Проведение профориентационной работы. |
| Отчетный этап | 1. Обработка и систематизация собранного материала 2. Оформление отчета о прохождении практики 3. Участие в итоговой конференции, защита практики |

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 6

| Наименования разделов и тем | Количество часов | | | | |
|---------------------------------|------------------|----------|----------|------------|------------|
| | Лекц. | Лабор. | Практ. | СРС+К | Всего |
| Ознакомительный этап | | | | 24 | 24 |
| Основной этап | | | | 156 | 156 |
| Заключительный этап | | | | 36 | 36 |
| ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП | – | – | – | 216 | 216 |

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 3, семестр – 6

| Наименования разделов и тем | Количество часов | | | | |
|---------------------------------|------------------|----------|----------|------------|------------|
| | Лекц. | Лабор. | Практ. | СРС+К | Всего |
| Ознакомительный этап | | | | 24 | 24 |
| Основной этап | | | | 156 | 156 |
| Заключительный этап | | | | 36 | 36 |
| ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП | – | – | – | 216 | 216 |

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 Организация работы обучающихся

Содержание производственной: летней педагогической практики (обязательной) охватывает основные направления профессиональной деятельности вожатого отряда (педагога-воспитателя, педагога дополнительного образования).

Содержание практики определяется:

- 1) должностными инструкциями, действующими в конкретном лагере;
- 2) общелагерным планом воспитательной работы, его традициями;
- 3) особенностями организации жизнедеятельности детей и подростков с учётом логики развития смены, возрастной и индивидуальной специфики детского коллектива.

В процессе практики студенты знакомятся:

- 1) со структурой, организацией работы и функциями ДОЛ (детских оздоровительных лагерей, образовательных организаций), должностными обязанностями организаторов воспитательного процесса: начальника ДОЛ, старшего воспитателя, старшей вожатой, воспитателя, вожатой (директора, заместителя директора по воспитательной работе, воспитателя);
- 2) с документацией воспитательного процесса: планом воспитательной работы, формами отчётной документации;
- 3) методической и материально-технической оснащённостью в ДОЛ (на детской оздоровительной площадке): методическим кабинетом, предметно-развивающей средой, оснащённостью техническими средствами, библиотекой и т.д.;
- 4) с правилами внутреннего распорядка и санитарно-гигиеническим режимом, с жилыми и подсобными помещениями, работой столовой, с деятельностью кабинета врача;
- 5) с формами лагерной и отрядной работы: индивидуальной, отрядно - групповой, межотрядной, массово-общелагерной;
- 6) с опытом воспитательной работы в условиях ДОЛ;
- 7) с правилами по охране жизни и труда, электробезопасности, противопожарной безопасности.

В ходе практики студенты осуществляют работу по организации разнообразной жизнедеятельности детей по следующим направлениям:

- 1) организационно-педагогическая работа (знакомство с условиями работы, традициями лагеря, с составом отряда, проверка степени готовности детей к выезду в лагерь, беседы с родителями, составление плана работы отряда);
- 2) изучение специфики проявления возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, состояния их здоровья, условий жизни и воспитания;
- 3) организация коллективной творческой деятельности по всем направлениям воспитания (в области развития познавательных интересов детей и подростков, нравственного, эстетического, трудового воспитания, спортивно-оздоровительной работы и др.);
- 4) проведение индивидуальной воспитательной работы с детьми и подростками;
- 5) организация режима, активного отдыха детей, проведение санитарно-гигиенической работы и работы по самообслуживанию.

Задание 1. Беседа с администрацией, педагогическим коллективом

1. Составить план и провести беседу с административным составом (директор, начальник лагеря), с мед. работником, с педагогами, старшим вожатым в целях знакомства с базой практики, с условиями работы, правилами внутреннего распорядка, традициями лагеря, программно-методическим обеспечением, обязанностями вожатого и пр.

Задание 2. Изучение контингента детей, составление плана работы на лагерную смену (план-сетка)

1. Провести анкетирование, беседу на предмет выявления индивидуальных особенностей и интересов детей отряда.

2. Взять консультацию у старшего вожатого ДОЛ, методиста по разработке планирования работы с отрядом, проведению общелагерных мероприятий.

3. Составить план оздоровительной и воспитательной работы на лагерную смену, на каждый день с учетом интересов и индивидуальных особенностей детей.

Задание 3. Организация коллективно-творческой деятельности по всем направлениям воспитания РДШ (Российское движение школьников), воспитательных, общелагерных мероприятий

1. Изучить направления воспитания РДШ.
2. Составить конспекты, планы воспитательных, общелагерных мероприятий
3. Провести мероприятия, сделать самоанализ

Задание 4. Профориентационная работа

1. Составить совместно с детьми проект на тему профориентационной работы.
2. Провести мероприятия в рамках проекта (отрядные, общелагерные).

После окончания практики студент-практикант составляет отчет о прохождении практики.

Отчет должен быть следующего содержания:

1. Индивидуальный план (согласованное с руководителем практики от профильной организации).
2. Характеристика лагеря: цели и задачи работа лагеря; направление работы лагеря; режим работы лагеря, тип лагеря.
3. Характеристика отряда: название отряда, эмблема, девиз отряда, отрядная песня, сведения об отряде.
4. План-сетка смены (заверенная подписью руководителя практики в учреждении).
5. План работы отряда (план-сетка мероприятий)
6. Сценарная разработка одного общелагерного мероприятия.
7. Сценарная методическая разработка отрядного мероприятия
8. Отчет о профориентационной работе

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний, обучающихся по практике проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по практике.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Баллы |
|-------|--------------------------|------------|
| 1 | Ознакомительный этап | 10 |
| 2 | Основной этап | 70 |
| 3 | Заключительный этап | 20 |
| | ИТОГО: | 100 |

Соответствие баллов оценке

| Количество баллов из 100 | ECTS | Оценка по пятибалльной шкале | |
|--------------------------|------|-----------------------------------|------------|
| | | Экзамен, дифференцированный зачет | Зачет |
| 90-100 | A | отлично | зачтено |
| 80-89 | B | хорошо | зачтено |
| 75-79 | C | | зачтено |
| 70-74 | D | удовлетворительно | зачтено |
| 60-69 | E | | зачтено |
| 35-59 | FX | неудовлетворительно | не зачтено |
| 0-34 | F | | не зачтено |

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации практики используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Реализация программы практики должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к информационным ресурсам, документации, необходимой для успешного прохождения данного вида практики. База практики должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных программой практики, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных. Практиканты имеют возможность использовать учебные материалы, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ».

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Бурмистрова М.Н. Физкультурно-оздоровительная работа студентов в период летней педагогической практики: учеб.-метод. пособие / М. Н. Бурмистрова, И. Б. Габедова, Л. В. Казацкая ; Пед. ин-т гос. образоват. учреждения высш. проф. образования "Саратовский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского". - Саратов : Издательский центр "Наука", 2010.
2. Воронкова Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде / Л.В. Воронкова. – Москва : Просвещение, 2007. – 136 с.
3. Дронь М.И. Технологии воспитательной работы в условиях летнего отдыха детей и подростков / М.И. Дронь, Е.В. Луцевич, О.Л. Митрош. – Минск, 2013. – 202 с.
4. Гримоть А.А. Педагогика летнего отдыха / А.А. Гри-моть, Т.М. Степанова, С.А. Рачков. – Минск, 2014. – 178 с.
5. Основы педагогического мастерства : (Учеб.-метод. пособие) / Сост. В. Е. Носач ; Донец. нац. ун-т ; Каф. педагогики и психологии. – Донецк : ДонНУ, 2002. – 58 с.
6. Скафа Е.И. Методология и методы научно-педагогических исследований : учебное пособие / Е.И.Скафа, Е.Г.Евсеева. – Beau Bassin : LAP LAMBERT Academic Publishing RU, 2019. – 228 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Евсеева Е. Г. Психолого-педагогические теории учебной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Г. Евсеева ; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». – Донецк : ДонНУ, 2017. – Электронные данные (1 файл).
2. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия / сост. Л.И.Трепетунова [и др.]. – Волгоград, 2007. – 136 с.
3. Советы начинающему вожатому: учеб.-метод. пособие / авт.-сост. Н.А. Шайденко, З.Н. Калинина, М.Е. Позд-някова. – Тула, 2014. – 78 с.
4. Тартышная М.А. 20 тематических смен для пришкольного и загородного лагеря / М.А. Тартышная. – Ростов на Дону, 2015. – 89 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).