

**Финансирование НИОКР**  
Два процента ВВП (2030)

стр. 5



**Что значат ЭМОЦИИ ЖИВОТНЫХ**  
Заметки биолога

стр. 6, 7

Еженедельник науки и образования Юга России

# Академия

№ 22  
(1038)  
15.06.2024

Электронная версия газеты в формате PDF на сайте: <https://sites.google.com/site/akademysouth/>

Знание – сила

Издается с апреля 1998 года

ISSN 2303 – 9671  
Подписные индексы П5019, П5072

## Основа – национальная система образования

**В Ломоносовском корпусе МГУ встретились 600 ректоров ведущих российских университетов, чтобы обсудить приоритетные направления научно-технологического развития и суверенитета России. Съезд Российского союза ректоров прошел под председательством президента РСР, ректора МГУ академика Виктора Садовниченко.**

В его работе приняли участие помощник Президента России **Андрей Фурсенко**, заместитель председателя правительства России **Дмитрий Чернышенко**, министр науки и высшего образования РФ **Валерий Фальков**, президент Российской академии наук **Геннадий Красников**.

Участники обсудили национальную систему образования и ее роль в научно-технологическом суверенитете страны, а также деятельность РСР на международном в научно-образовательном пространстве. В ходе встречи также обсуждались рейтинги университетов и формирование суверенного российского мировоззрения и воспитания патриотичной и социально ответственной личности.

Делегаты съезда Российского союза ректоров подтвердили полномочия президента Союза, ректора МГУ имени М.В. Ломоносова, академика Виктора Садовниченко. За переизбрание ректора ведущего университета на пост главы всероссийской организации лидеров университетского сообщества делегаты проголосовали единогласно.

В соответствии с Уставом Союза, были утверждены новый состав Совета и Правления РСР, кандидатуры вице-президентов, представленный Ревизионной комиссией доклад о финансово-хозяйственной деятельности РСР за отчетный период, а также проект Постановления Съезда. В него вошли предложения, высказанные в пяти секционных заседаниях Съезда по темам: «Национальная система образования – фундамент научно-технологического суверенитета страны», «Сотрудничество РСР и РАН в реализации приоритетных направлений научно-технологического развития», «Российский Союз ректоров и «третья миссия» университетов», «Деятельность Российского Союза ректоров на международном научно-образовательном пространстве: ассоциации вузов, форумы ректоров и международные рейтинги университетов», «Вопросы формирования суверенного российского мировоззрения и воспитания патриотичной и социально ответственной личности».

## ИСПОЛЬЗОВАТЬ НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ НОВЫХ РОССИЙСКИХ РЕГИОНОВ

**Ректор Донецкого государственного университета, председатель Совета ректоров вузов ДНР, доктор физико-математических наук, профессор Светлана Беспалова, обращаясь к коллегам на пленарном заседании съезда от имени научно-образовательного и академического сообщества новых исторических регионов России, выразила искреннюю признательность за поддержку и сотрудничество:**

– Прежде всего отмечу неосценимую роль, которую ваша поддержка, уважаемые коллеги, в последнее десятилетие сыграла во всех сферах нашей жизни и деятельности, в укреплении непоколебимой уверенности в возвращении на историческую родину, в нашей работе по сохранению во имя этого – научно-образовательного потенциала одного из мощнейших отечественных промышленных регионов.

Среди коллег, членов Российского Союза ректоров, самый большой отряд тех, кто в первые годы существования республики наладил эффективное взаимодействие с нашими вузами, заключил действенные договоры о сотрудничестве, поддержал программу двойных дипломов для наших выпускников, оказал помощь в подготовке к аккредитации в Российской Федерации.

Мы глубоко признательны за это коллегам из Южного федерального университета, Воронежского государственного университета, Рязанского государственного университета, Северо-Кавказского федерального университета, ряда университетов Москвы и Санкт-Петербурга, университетов Белгорода, Екатеринбурга, Ростова-на-Дону, Севастополя, Пятигорска и еще многих российских вузов.

Ключевую роль в этом сыграли коллектив, преподаватели и ученые Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, личная позиция Виктора Антоновича Садовниченко, которую разделили многие коллеги из Российского Союза ректоров.

Несмотря на еще сохраняющуюся напряженность, для нас наступает качественно новый этап деятельности, воплощения замыслов, реализации планов и программ развития.

Потенциал образования и науки новых российских регионов – один из важнейших резервов их интенсивного развития и может, в перспективе, обеспечить весомый вклад в достижение всеобъемлющего лидерства отечественной науки.

Продолжение на стр. 4

## Туристы придут в Приазовье



**Ученые Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского и Русского географического общества проводят комплексную Азовскую экспедицию, целью которой – изучение побережья Азовского моря для выявления туристско-рекреационного ресурсного потенциала Приазовья.**

В экспедиции принимают участие научные сотрудники вуза в области туризма, рекреации и ландшафтоведения.

«В настоящее время проходит экспедиционный этап. Проводим уточнение природных особенностей территории, а также анкетирование рекреантов, отельеров и местных администраций. Уже собран богатый, порой уникальный, фактический материал. В частности установлено, что имеющиеся базы отдыха практически не пользуются возможностями интернет-ресурсов для рекламы и продвижения своих средств размещения», – сообщил старший преподаватель факультета географии, геоэкологии и туризма КФУ **Геннадий Самохин**.

Работы велись в Херсонской области. По проекту специалисты определили два крупных перспективных туристско-рекреационных района – Генический и Арабатский, а также описали восемь туристско-рекреационных подрайонов.

Также научные сотрудники исследовали Арабатскую стрелку. В ходе экспедиции проведен анализ более 100 км пляжей Азовского моря и побережья Сиваша. В

результате были выявлены обрывистые и абразионные берега на полуострове Чокрак и Семеновский, зафиксированы действующие артезианские скважины, а также отмечены проблемные вопросы – несанкционированные свалки и некачественные дороги.

Экспедиция проводится Крымским федеральным университетом и Русским географическим обществом при поддержке Агентства стратегических инициатив.

Пресс-служба КФУ имени В.И. Вернадского





## Награждения

## За заслуги перед государством



Заурбек Саидов



Юрий Разоренов

Президент России Владимир Путин подписал указы о награждении деятелей науки и высшей школы.

За заслуги в научно-педагогической деятельности, подготовке высококвалифицированных специалистов и многолетнюю добросовестную работу награждены орденом Почета ректор Чеченского государственного университета имени А. А. Кадырова **Заурбек Саидов**, орденом Дружбы - ректор Южно-Российского государственного политехнического университета (НПИ) имени М.И. Платова **Юрий Разоренов**.

За заслуги в научно-педагогической деятельности, подготовке квалифицированных специалистов и многолетнюю добросовестную работу благодарностью Президента Российской Федерации объявлена ректору Волгоградского государственного аграрного университета **Виталию Цепляеву**.



Виталий Цепляев



## Назначения

## Назначен и.о. ректора РостГМУ

Приказом министра здравоохранения Российской Федерации **М.А. Мурашко** исполняющей обязанности ректора Ростовского государственного медицинского университета назначена **Олеся Борисовна Старжинская**.

О.Б. Старжинская родилась в 1980 году.

В 2003 году окончила Ростовский государственный медицинский университет по специальности «Хирург», получила дополнительное образование по организации здравоохранения и общественному здоровью и менеджменту в медицине. В ее трудовой деятельности - врачебная и административная работа в Южном окружном медицинском центре ФМБА России, в международной медицинской компании, в частном медицинском центре, в медучреждениях РЖД России.

В 2020 году стала победителем конкурса «Лидеры России» - флагманского проекта президентской платформы «Россия - страна возможностей».

В должности помощника министра здравоохранения РФ курировала развитие медицинской отрасли в субъектах федерации.

В 2021 году была назначена на должность заместителя председателя правительства Архангельской области по вопросам здравоохранения и социальной защиты.

Имеет ученую степень кандидата медицинских наук.



## За физику и химию - доплата

Минобрнауки России с первого сентября запустит пилотный проект по повышению зарплат преподавателей фундаментальных дисциплин в вузах.

«С нового учебного года изменения в оплате труда преподавателей фундаментальных дисциплин произойдут в 50 вузах - участниках проекта «Передовые инженерные школы». По предварительным оценкам в них работает порядка 7,5 тыс. преподавателей, ведущих курсы по фундаментальным дисциплинам у 300 тыс. студентов», - говорится в сообщении пресс-службы Минобрнауки.

На первом этапе эта система охватит 178 специальностей в естественно-научной, инженерной и медицинской областях образования. К фундаментальным будут относиться теоретические дисциплины в области математики, физики, биологии, химии и информатики, без которых невозможно последующее освоение профессиональных и специальных дисциплин. Как правило, данные дисциплины читаются на 1-2 курсах.

В качестве предлагаемых мер рассматриваются сокращение учебной нагрузки преподавателей фундаментальных дисциплин без снижения уровня заработной платы и установление доплат за преподавание таких дисциплин в привязке к средней заработной плате в регионе.

На Юге России передовые инженерные школы действуют в Южном федеральном университете, Донском государственном техническом университете и в Грозненском государственном нефтяном техническом университете имени академика М.Д. Миллионщикова.



## Защита диссертаций

**ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ** (п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, 24)

**18 июня на заседаниях Совета 35.2.014.01** состоятся защиты кандидатских диссертаций по специальности «4.2.4. - Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства»: соискателем Н.И. Раскопой «**Эффективность использования быков голштинской породы в хозяйствах Калининградской области**». Научн. рук. - д.с.-х.н., профессор В.В. Федюк; соискателем О.О. Семеновой «**Влияние биологически активных веществ на экстерьерные и интерьерные показатели утят**». Научн. рук. - д.б.н., доцент О.Н. Полозюк.

**ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ** (Ростов-на-Дону, пр. Стачки, 194)

**19 июня на заседании Совета ЮФУ801.01.06** состоится защита кандидатской диссертации по специальности «1.3.8 - Физика конденсированного состояния» соискателем Д.В. Волковым «**Электрические и магнитные свойства твердых растворов на основе манганита лантана-висмута и титанатов-цирконатов щелочноземельных металлов**». Научн. рук. - д.ф.-м.н., главный научный сотрудник НИИ физики И.А. Вербенко.

**ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (НПИ) ИМЕНИ М.И. ПЛАТОВА** (Новочеркасск, ул. Просвещения, 132)

**20 июня на заседании Совета 24.2.436.01** состоится защита кандидатской диссертации по специальности «2.6.9. - Технология электрохимических процессов и защита от коррозии» соискателем Е.Н. Шубиной «**Электрохимический синтез нитрилов: особенности и технологические рекомендации**». Научн. рук. - д.т.н., профессор И.Ю. Жукова.

**РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ** (Ростов-на-Дону, пл. Ростовского Стрелкового Полка Народного Ополчения, д. 2)

**22 июня на заседании Совета 44.2.005.01** состоится защита кандидатской диссертации по специальности «2.5.3. - Трение и износ в машинах» соискателем Н.С. Почесом «**Повышение износостойкости резьбы легкосплавных насосно-компрессорных труб формированием МДО-покрытий и применением смазочных материалов**». Научн. рук. - д.т.н., профессор В.Н. Малышев.

**ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ** (Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1)

**21 июня на заседаниях Совета 24.2.297.04** состоятся защиты кандидатских диссертаций по специальности «4.3.1. - Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса»: соискателем В.А. Коровиной «**Параметры и режимы работы очесывающего устройства для уборки семенных посевов пшеницы**». Научн. рук. - д.т.н., доцент Е.В. Труфляк; соискателем В.Е. Коровиным «**Обоснование технологического процесса и параметров машины для установки виноградных шпалерных опор**». Научн. рук. - д.с.-х.н., профессор П.А. Догода.

**АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ** (Майкоп, ул. Первомайская, 208)

**21 июня на заседании Совета 24.2.267.01** состоятся защиты кандидатских диссертаций по специальности «5.4.6. - Социология культуры»: соискателем З.А. Нагороковой «**Деловая женщина Карачаево-Черк**

**кесии: специфика социокультурного статуса**». Научн. рук. - д.филос.н., доцент Н.А. Ильинова; соискателем Н.Н. Капанян «**«Значимый друг» в социализации студенческой молодежи поколения Z (на примере Ростовской области)**». Научн. рук. - д.соц.н., профессор Е.Ю. Литвиненко; соискателем Р.Т. Алкесовым «**Этно-региональная специфика экономических ценностей студенческой молодежи Юга России**». Научн. рук. - д.соц.н., профессор Л.В. Рожкова.

**ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ** (Махачкала, пл. Ленина, 1)

**19 июня на заседании Совета 21.2.008.01** состоится защита кандидатской диссертации по специальности «3.1.18. - Внутренние болезни» соискателем Д.З. Панаховой «**Изучение влияния различных факторов на клиническое течение и исходы стабильной ишемической болезни сердца у пациентов в Республике Дагестан**». Научн. рук. - д.м.н., профессор С.Н. Маммаев.

**КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА** (Краснодар, ул. Калинина, 13)

**26 июня на заседаниях Совета 35.2.019.02** состоятся защиты диссертаций по специальности «4.2.1. - Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология»: докторской соискателем В.М. Гугушвили «**Разработка, фармако-токсикологическая оценка и эффективность применения фитогормонимодуляторов крупному рогатому скоту**». Научн. конс. - д.б.н., профессор, академик РАН А.Г. Кошаев; кандидатской соискателем М.И. Родиныным «**Совершенствование комплексных способов локальной стимуляции репаративного остеогенеза у животных**». Научн. рук. - д.б.н., профессор, академик РАН А.Г. Кошаев.

**28 июня на заседании Совета 35.2.019.03** состоится защита кандидатской диссертации по специальности «4.3.2. - Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса» соискателем А.А. Лозой «**Параметры и режимы работы установки для групповой обработки озонм пчелиных ульев**». Научн. рук. - д.т.н., профессор С.В. Оськин.

**ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ** (Волгоград, пл. Павших Борцов, 1)

**21 июня на заседаниях Совета 21.2.005.02** состоятся защиты диссертаций по специальности «3.3.6. - Фармакология, клиническая фармакология»: докторской соискателем А.Л. Ясенянской «**Нейропептидная коррекция стресс-индуцированной депрессии**». Научн. конс. - д.м.н., профессор М.А. Самотруева; кандидатских: соискателем И.С. Аникеевым «**Оптимизация технологий терапевтического лекарственного мониторинга с использованием метода «высушенной капли»**». Научн. рук. - д.м.н., профессор, академик РАН, заслуженный деятель науки РФ, заслуженный врач РФ В.И. Петров; соискателем Н.А. Осадченко «**Сравнительная оценка серосодержащих аминокислот (адеметинина, ацетицистеина, таурина) и их комбинаций при лечении интоксикаций различного генеза (экспериментальное исследование)**». Научн. рук. - д.м.н., профессор, академик РАН, заслуженный деятель науки РФ, заслуженный врач РФ В.И. Петров.

## Научные мероприятия

**июль (1-5)**

**Нальчик** XI Национальная кристаллохимическая конференция.

Программа конференции будет состоять из микросимпозиумов: кристаллохимия и функциональные материалы; кристаллохимия и композитные материалы; кристаллохимия и материалы для энергетики; кристаллохимия и минералы; кристаллохимия и катализ; кристаллохимия и машинное обучение и In silico предсказание материалов; кристаллохимия и теория строения. Организаторы: Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, ФИЦ проблем химической физики и медицинской химии РАН. Тел.: (49652) 24-471, эл. почта pccc@icp.ac.ru.

**июль (2-4)**

**Махачкала** V Всероссийская научно-практическая конференция «**Новые векторы развития образования, воспитания, психологического и логопедического сопровождения**». Тематика:

• Инновационные образовательные технологии.

• Инновации в воспитании.

• Современный детский сад.

• Инновации в работе с детьми с ОВЗ, логопедическое сопровождение.

• Психология в образовательной среде.

• Инновации в дистанционном обучении.

• Цифровая среда.

Организаторы: Дагестанский государственный педагогический университет имени Р.Г. Гамзатова (кафедра психологии), Международная Академия интеллектуального развития Sun City (Тюмень), Научно-оздоровительный комплекс «Журавли». Тел.: (8722)55-70-14; (963) 418-74-03, (988)218-73-53, эл. почта labvozt1@mail.ru.

**август (8-9)**

**Краснодар** Всероссийская научно-практическая конференция и День поля «**Бахчевые культуры. Актуальные вопросы селекции, семеноводства**

**и технологии выращивания в современных условиях**».

Направления:

• достижения и перспективы селекции бахчевых и тыквенных культур;

• проблемы и пути решения в семеноводстве бахчевых и тыквенных культур и совершенствование технологий товарного производства;

• защита бахчевых и тыквенных культур от болезней и вредителей;

• хранение и переработка продукции бахчевых и тыквенных культур;

• применение инновационных методов в селекции бахчевых и тыквенных культур (молекулярное маркирование селекционных ценных генов, технологии in vitro и др.).

Организатор: Федеральный научный центр риса.

Эл. почта l.esaulova@mail.ru, l.liana\_m@mail.ru.

Донской государственный  
технический университет

## Приз – преимущество поступления

В ДГТУ подведены итоги серии мероприятий по профориентационной программе Института перспективного машиностроения «Ростсельмаш». В течение учебного года студенты вузов Юга России принимали участие в проектных сессиях, днях открытых дверей и интеллектуальных соревнованиях «Квиз-ПИШ».

Региональные игры проходили в Краснодаре, Ставрополе, Майкопе, Махачкале и Грозном. Местом проведения финальной игры в смешанном формате стал Донской государственный технический университет.

Студенты 3-4-х курсов технических направлений из пяти регионов соревновались в скорости решения задач по физике, математике, информатике, а также заданий на инженерную смекалку. Для успеха участникам потребовалось умение работать в команде, объединять знания из различных сфер науки и техники для достижения результата.

В упорной борьбе победила команда «Ильяль Амам» Дагестанского государственного университета. Второе место – за командой «Мини-трактор» Ставропольского государственного аграрного уни-

верситета, третье забрала команда «Хьекъалой» Чеченского государственного университета имени А.А. Кадырова.

Победители и призеры получили ценные призы и дипломы, которые дают преимущество при поступлении в магистратуру Института перспективного машиностроения «Ростсельмаш» ДГТУ.

– Рады сотрудничеству с талантливыми студентами. Мы учим создавать машины, рынок машиностроения требует максимум вложений, и в этой части преуспеваем. На основе федерального образовательного проекта Института создает уникальные возможности через реальные проекты, – отметил заместитель директора по научно-образовательной работе ИПМ «Ростсельмаш» Павел Сиротин.

Кабардино-Балкарский государственный университет  
имени Х.М. Бербекова

## «МЭВИС»: пополнить и сохранить знания

В КБГУ успешно внедрены аппаратно-программные комплексы «МЭВИС».

Модульные экспертные виртуальные системы – инновационная разработка Института инновационного развития Самарского государственного медицинского университета. КБГУ стал первым среди российских вузов, который интегрировал «МЭВИС» в образовательную практику. Более 100 человек прошли тестирование и аккредитацию с использованием этой системы. В течение трех месяцев на модульных системах были протестированы 45 студентов медицинской академии КБГУ, а 60 человек отработали навыки для первичной аккредитации на станции сердечно-легочной реанимации и экстренной помощи.

«В наших планах использовать модули для подготовки ординаторов по специальностям «Офтальмология», «Отоларингология», «Анестезиология и реанимация», «Хирургия», «Терапия» и «Кардиология».



Обучение проходит в два этапа, а использование виртуальных станций помогает создать реалистичную обстановку и повышает интерес студентов к изучаемому материалу. С применением МЭВИС скорость обучения увеличилась в четыре раза, уровень усвоения знаний достиг 30 процентов, а уровень их сохранения – 70 процентов, – подчеркнул директор медицинской академии КБГУ Исмаил Мизиев.

По его словам, планируется обучить 90 человек по специальности «Лечебное дело».

Предоставленная КБГУ версия включает 55 обучающих и контрольных сценариев, обеспечивая студентам отработку навыков коммуникации, стратегий проведения операций и оказания первой медицинской помощи. Система представлена в виде решения с сенсорным тачпадом, очками виртуальной реальности, встроенным процессором и кардбордами, предлагая реалистичные симуляции для быстрого принятия решений и улучшения адаптации студентов к будущей профессии.

Ингушский государственный  
университет



## Задания компаний- партнеров выполнили

В университете впервые состоялся кейс-чемпионат – состязания по выполнению заданий от компаний-партнеров.

10 студенческих команд от факультета экономики и управления (ФЭУ), химико-биологического факультета и Инженерно-технического института (ИТИ) презентовали свои решения заданий, которые были ранее заявлены Сбером, Ростелекомом и «Газпром межрегионгаз Назрань».

В треке Ростелекома учащимся необходимо было представить свои концепции по проектным задачам в сфере кибербезопасности, создания умной остановки, интернета вещей, умной аптеки.

Сбер предложил решить финансово-инвестиционную задачу и представить решения проблемы с текучестью кадров в банках.

Газпром проверял навыки разработки прибора для определения несанкционированного отбора газа и знания техники безопасности использования газа в быту с минимизацией рисков отравления угарным газом и хлопков газозвонкой смеси.

Среди пяти команд, решавших задания от Ростелекома, победу представители компании присудили команде «СМД». Коллектив представил свое видение умных остановок и мер по обеспечению кибербезопасности в городской среде.

В треке от Сбера победу разделили две команды – «Финансист» и «Гуру». Студенты факультета экономики и управления из команд-победителей успешно справились с финансово-инвестиционной задачей и представлением решения проблемы текучести кадров в банковской сфере.

Команда «Нефтяники» лучше остальных двух команд-соперниц создала разработку прибора для определения несанкционированного отбора газа.

Представители компаний-партнеров вручили победителям своих треков подарки и пригласили на стажировку.

Волгоградский государственный  
медицинский университет

## Стать специалистом поможет фантом

В ВолгГМУ продолжается выполнение проекта по переоснащению учебных баз вуза – колледж вуза получил новые фантомы для симуляционного обучения.

Теперь будущие медики смогут использовать современные тренажеры во время отработки практических навыков. Это позволит повысить уровень образовательного процесса при подготовке специалистов по направлениям «Сестринское дело» и «Лечебное дело» и допустить их к началу клинической практики без риска для пациентов.

– Использование современных высокотехнологичных фантомов обеспечит реалистичное обуче-

ние студентов, позволит им обрести практический опыт по внутривенному введению лекарственных препаратов и отработать навыки оказания неотложной помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути, – рассказала директор колледжа Елена Тихонова.

Для обучающихся по специальностям «Сестринское дело» и «Лечебное дело» будет отремонтирована новая симуляционная аудитория, которая позволит создать имитацию профессиональной среды и станет площадкой для проведения первичной и специализированной аккредитации специалистов среднего медицинского звена.

Ставропольский государственный  
медицинский университет

## КВН по биохимии – серьезно!

На кафедре общей и биологической химии СтГМУ состоялась студенческая олимпиада по биологической химии в форме традиционной встречи команд лечебного и педиатрического факультетов «Клуба Веселых и Находчивых Биохимиков» - XI сезон игр.

В составе жюри олимпиады знания команд оценивали заведующая кафедрой общей и биологической химии, профессор Карина

Эльбекьян, доценты Галина Кременова, Людмила Романова, Елена Белик и Ольга Дюдюн.

По результатам отбора (по ито-



гам успеваемости по биологической химии) были сформированы шесть команд: «Гемоглобин», «Каротины», «Церулоплазмин», «Вердоглобин», «Антоцианы», «Рибофлавин». Участники были отобраны по итогам успеваемости по биологической химии. В состав каждой команды вошли по четыре студента-отличника – для них были подготовлены вопросы повышенной сложности.

Основной частью КВН биохимиков стала интеллектуальная игра «Моя биохимия», включающая категории: «Болезни, болезни...», «Все по графику», «Липиды и не только», «Кот в мешке», «Самые первые, самые важные», «Все цвета радуги», «Ералаш», «Великие ученые, великие открытия», «Dolce vita», «Амины жизни» и другие.

Итоги соревнования подвела заведующая кафедрой общей и биологической химии профессор Карина Эльбекьян.

# Основа – национальная система образования

Начало на стр. 1

Утверждать это дают основание и исторический экскурс, и объективные оценки его сегодняшнего состояния.

Одним из ярких достижений советского государства на рубеже шестидесятых-семидесятых годов прошлого столетия явилось стремительное развитие науки и образования донецкого региона. Его основой было создание в 1965 году Донецкого академического научно-образовательного центра и в его составе классического Донецкого государственного университета.

При этом был использован передовой опыт того времени, наработанный при организации Сибирского отделения РАН, Новосибирского академгородка.

Были решены ключевые задачи – обеспечение единства фундаментальной и прикладной науки с образовательной деятельностью классического университета и других вузов в интересах развития высокотехнологичного промышленного потенциала региона.

Были созданы и получили результаты высокого уровня научные школы в области математики, механики, теории управления, ориентированные на решение задач теории полета, конструирования приборов гироскопической ориентации, прочности горно-шахтных сооружений, оптимизации управления процессами в металлургии и энергетике.

Созданы научно-производственные отрасли материаловедения для нужд электронной промышленности и приборостроения.

В Донецком государственном университете было организовано и, благодаря своим уникальным разработкам, приобрело высокий авторитет в стране Специальное конструкторское бюро «Турбулентность», достижения которого использовались в укреплении обороноспособности советского государства.

И это лишь малая часть достижений наших трудолюбивых, талантливых, преданных делу земляков.

Этот успешный в прошлом опыт может быть применим сегодня в качестве новых условий.

Подробно останавливаюсь на этом, потому что, несмотря на десятилетия стагнации после развала Советского Союза, на трудности последнего периода борьбы за Русский Донбасс, его научно-образовательный потенциал, как и потенциал и других новых регионов страны, особенно в кадровом отношении, сохраняет свой уровень в достаточной мере для полноценного возрождения.

Только в Донецкой Народной Республике сегодня работают 17



высших учебных заведений Донецка, Макеевки, Мариуполя и Горловки (с контингентом порядка 55 тысяч студентов, обучающихся по 300 специальностям и направлениям подготовки); 10 институтов, занимающихся фундаментальными научными исследованиями в сфере физики, химии, медицины, математики, биологии, экономики, права, IT-технологий. В них работают порядка 400 докторов и 2 тысяч кандидатов наук.

Вузы и научно-исследовательские институты не только продолжили проводимые ранее исследования, но и приступили к разработкам совершенно новых, уникальных научных проектов в сотрудничестве с учеными других российских регионов.

Сохраняют свой потенциал и ряд отраслевых научных учреждений, ведущих исследовательские и проектно-конструкторские работы в области металлургии, горного машиностроения, электротехники, механики подземных сооружений.

Мы все увереннее смотрим в будущее, успешнее решаем задачи повышения качества образования, профессионального уровня научно-педагогических кадров, эффективности научных исследований; выстраиваем новые модели взаимодействия школ, вузов, академических институтов с государственным сектором экономики и бизнес-сообществом.

Возглавляемый академиком Виктором Антоновичем Садовничим Российский Союз ректоров, как организация с огромным творческим потенциалом, возможностями воплощения принимаемых инициатив и решений, без сомнения сыграет важнейшую роль в опережающем развитии отечественной науки и образования.

Важно, чтобы планы взаимодействия переходили в плоскость конкретной напряженной совместной работы, как это происходит у

нас в соответствии с закрепленным договором содружества с МГУ имени М.В. Ломоносова. В ежегодных дорожных картах совместной работы – сотни конкретных и успешно реализуемых заданий в области научных исследований и методической работы, повышения квалификации, студенческих обменов и молодежной науки, издательской деятельности, подготовки кадров высшей квалификации.

Невозможно переоценить личную роль академика Виктора Антоновича Садовничего в сохранении высшей школы Донбасса в самый тяжелый для нее период. Мое знакомство с ним состоялось в тревожное для Донбасса время, в 2015 году. Предстояло определить стратегию действий университета в сложнейших условиях. Что делать, чтобы приблизиться к главной цели – возвращению на свою историческую Родину, и какой вклад мог бы внести в это Донецкий государственный университет.

С такими вопросами я переступила порог кабинета ректора МГУ имени М.В. Ломоносова. В состоявшейся судьбоносной беседе он сказал: «Надо сохранить университет в Донецке. Без университета не будет будущего у Донбасса. Надо сделать все, чтобы глубже интегрироваться в российское научно-образовательное пространство. Нужны с вашей стороны энергичные действия, а мы вам поможем».

Мы выполнили многое из того, о чем тогда говорили.

Так Виктор Садовничий, почетный доктор Донецкого государственного университета, поддержал нас, стал соратником и надежным другом в переломный период.

В дальнейшем взаимодействии сделаем все, чтобы поддерживать авторитет Российского Союза ректоров при решении научно-образовательных задач, стоящих перед Родиной.



Доктор физико-математических наук, профессор С.В.Беспалова и доктор физико-математических наук, профессор, член-корреспондент РАН А.И.Сушинов (ДГТУ)

## СВЕТЛАНА ВЛАДИМИРОВНА БЕСПАЛОВА

Ректор Донецкого государственного университета.

Родилась 19 августа 1955 года в Махачкале в семье военнослужащего, участника Великой Отечественной войны Владимира Васильевича Беспалова и учительницы химии Елены Поликарповны Беспаловой.

В 1972 году закончила среднюю школу в Тбилиси, в 1977-м – Тбилисский государственный университет по специальности «Физика», специализации «Биофизика».

Свой профессиональный путь начинала в Донецком физико-техническом институте имени А.А. Галкина аспирантом. Под руководством выдающихся ученых защитила кандидатскую диссертацию, затем стала доктором физико-математических наук, профессором.

За годы научно-педагогической деятельности опубликовала более 200 научных работ (30 из них – в международных изданиях) в том числе 8 монографий. Профессор С.В. Беспалова подготовила к защите диссертаций пять аспирантов.

В Донецком государственном университете с 1986 года. Занимала должности заведующей кафедрой биофизики, декана, проректора по научной работе, первого проректора. В 2015 году Светлане Владимировне было доверено возглавить университет.

Многолетний труд С.В. Беспаловой отмечен грамотами, благодарностями и наградами. Среди них: Знак отличия «За заслуги перед Республикой», медаль «За безупречный труд и отличие», нагрудный знак «Почётный работник образования Донецкой Народной Республики», почётный знак Фонда «Русский мир» «За активную работу», почётный знак Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры «За заслуги».

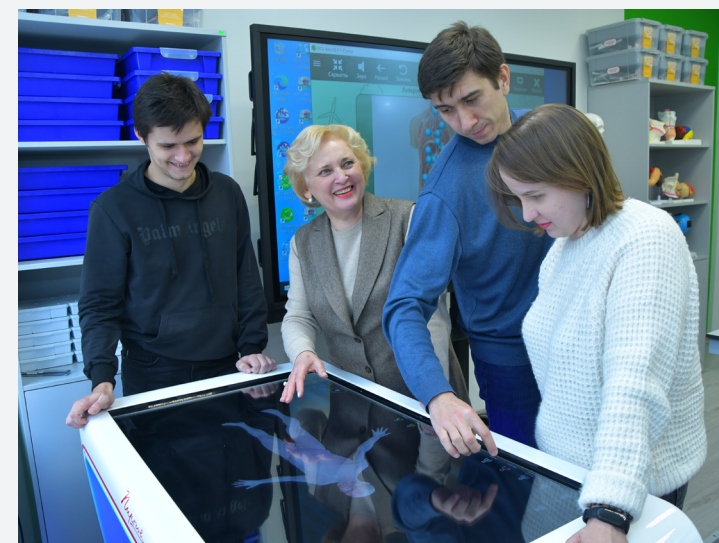
В годы суровых испытаний, выпавших на долю народа Донбасса, Светлана Беспалова сумела сохранить научно-педагогические кадры университета. Под ее руководством коллектив вуза продолжает лучшие традиции, в разные годы заложенные работавшими в университете выдающимися учеными.

Профессор С.В. Беспалова возглавляет биофизическую научную школу по исследованиям в области теоретической медицинской и экологической биофизики.

Разработала комплексную научно-образовательную и практическую программу «Инновационные биологические технологии контроля и управления в экологии, медицине, сельском хозяйстве и производстве продукции для устойчивого развития Донбасса».

Профессор С.В. Беспалова руководит междисциплинарным проектом «Разработка интеллектуальных систем анализа и прогнозирования состояния природно-технических объектов».

В области медицинской биофизики развивает новое научное направление «Влияние параметров магнитных полей на транспортные характеристики магнитомаркированных биологических клеток и на модификацию свойств живых систем».





**Приоритеты научно-технологического развития Российской Федерации обсуждены на заседании Совета по науке и образованию при Президенте России в Дубне.**

В Объединенном институте ядерных исследований в Дубне **Владимир Путин** дал старт работам по технологическому пуску установки класса мегасайенс – сверхпроводящего коллайдера комплекса NICA.

С введением в строй этого уникального инструмента познания природы специалисты связывают прогресс микроэлектроники и многих других научных направлений.

«Мы открыты для сотрудничества, для использования тех дости-

жений, которые появляются благодаря вашей работе. Мы открыты для того, чтобы результаты вашей работы были использованы не только в России, но и в других странах», — сказал Владимир Путин.

Основной целью поездки президента в Дубну стало заседание Совета по науке и образованию. Владимир Путин назвал научно-технологические задачи первоочередными практически для всех отраслей российской экономики и социальной сферы.

# Наука и технологии: приоритеты России

«По моему поручению правительство и Российская академия наук подготовили перечень необходимых для страны важнейших наукоёмких технологий. По сути – это прямые, конкретные задачи для отечественной науки, системы образования, технологического бизнеса. Причем от решения этих задач зависят и реализация наших сегодняшних планов, замыслов, устремлений, и, безусловно, исторические перспективы России», — подчеркнул Владимир Путин.

Среди этих задач президент назвал увеличение финансирования научных исследований к 2030 году до двух процентов ВВП. Для этого необходимо минимум в два раза увеличить инвестиции в НИОКР, в том числе за счет частного бизнеса.

Заместитель председателя правительства РФ **Дмитрий Чернышенко** в докладе об актуальных экономических показателях рос-

сийской науки сообщил, что правительство делает для достижения технологического суверенитета, и подчеркнул растущую роль РАН в долгосрочном планировании государственных мер поддержки науки. «Формирование проектов по разработке критических и сквозных технологий – условие научно-технологического развития России», – заявил Д.Н. Чернышенко.

Президент РАН, академик **Геннадий Красников** рассказал о том, как РАН выстраивает работу по выполнению поручений президента России с вузами, научными центрами и промышленными предприятиями. Уже формируется блок новых национальных проектов по обеспечению технологического лидерства по направлениям биоэкономика, сбережение здоровья граждан, продовольственная безопасность, беспилотные авиаци-

онные системы, средства производства и автоматизации, транспортная мобильность, экономика данных и цифровая трансформация, искусственный интеллект, новые материалы и химия, перспективные космические технологии и сервисы, а также новые энергетические технологии.

Успешные российские и зарубежные разработки назвал в своем выступлении гендиректор Российского научного фонда **Владимир Беспалов**.

В заседании приняла участие ректор Южного федерального университета **Инна Шевченко**. В апреле 2023 года указом Президента РФ Инна Константиновна была включена в обновленный состав Совета по науке и образованию.

*При содействии пресс-службы ЮФУ.*

# Донецкий классический в действии

**Свою историю Донецкий государственный университет ведет с 1937 года, когда был создан Сталинский государственный педагогический институт. В истории университета были и годы эвакуации во время Великой Отечественной войны, и годы послевоенного восстановления. Но особая веха его развития началась в 1965 году, когда вуз получил статус университета, одновременно с созданием в Донбасском промышленном регионе Донецкого центра Академии наук.**

Университет и Научный центр создавал весь Советский Союз: из разных уголков страны для работы в университете и в Научном центре прибыли четыре академика и 10 членов-корреспондентов Академии наук. Были созданы научные коллективы, кафедры, затем научные школы, которые сегодня продолжают действовать и развиваться.

90-е годы и последовавшие затем три десятилетия в составе Украины стали для университета временем, которое испытывало его на прочность, на верность Русскому Отечеству.

29 марта 2023 года Постановлением Правительства РФ университет переподчинен Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, 30 марта 2023 года ему было возвращено его историческое название - Донецкий государственный университет.

Следуя академическим традициям подготовка кадров в ДонГУ ведется с привлечением интеллектуального потенциала и материально-технической базы академических научно-исследовательских институтов, а также ведущих предприятий региона.

Донецкий государственный университет сегодня – единственный в регионе классический (крупнейший многопрофильный) университет. Он отличается возможностью получения студентами базовых знаний в различных областях науки при оптимальном сочетании естественнонаучных и

гуманитарных дисциплин, преобладанием в научной работе высокой доли фундаментальных исследований по широкому спектру наук, способностью к формированию и распространению нравственных и культурных ценностей.

Показательно, что выпускники работают во всех без исключения сферах: экономике, науке, образовании, культуре, управлении.

Среди выпускников – академики, известные ученые, педагоги, представители бизнес-структур, политические и государственные деятели, которые представляют интеллектуальную элиту Донбасса и занимают также ведущие позиции в других регионах России.

Донецкий государственный университет располагает развитой инфраструктурой: 17 учебных корпусов, 5 корпусов общежитий, Учебно-спортивный комплекс, Центр цифровых технологий, самая крупная среди вузов Донбасса научная библиотека.

Подготовка кадров естественно-научных, социально-гуманитарных и экономических отраслей ведется на уровнях бакалавриата, специалитета и магистратуры по 174 направлениям, специальностям и их профилям, что обеспечивает 81 кафедра.

Функционирует аспирантура. Высокое качество образования обеспечивает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав: 845 преподавателей; в том числе 91 - доктор и 352 кандидата наук.

Общее количество обучающихся – 14500.

Разработана Программа развития Донецкого государственного университета на 2023-2028 годы - комплексный стратегический документ, направленный на повышение эффективности образовательной, научно-исследовательской и международной деятельности, молодежной политики, развитие человеческого потенциала и инфраструктуры, что позволит занять лидирующие позиции среди вузов новых регионов России.

Программа включает перспективные инновационные проекты.

Междисциплинарная инженерная школа «Инновации в физико-химических технологиях и приборостроении» для подготовки инженерных кадров высшего уровня, развития партнерства с индустрией и бизнесом.

При этом научно-образовательные функции выполняют кафедры естественно-научного направления четырех факультетов.

Инжиниринговый центр для разработки и внедрения инновационных научных проектов ученых университета в промышленность.

Формируется экспериментальная исследовательская база центра. Полученное оборудование на общую сумму 300 миллионов рублей будет использоваться и для практической подготовки студентов инженерной школы.

Возможность реализации молодежных инициатив и разработки собственных проектов предоставляет Студенческое конструкторское бюро.

На базе инновационной инфраструктуры университета создаются стартап-студии.

Созданы две молодежные научно-исследовательские лабора-



тории по биологии и химии – лаборатория мониторинга и прогнозирования экосистем Донбасса и молодежная лаборатория по исследованию реакционной способности органических соединений.

Руководители проектов – кандидаты наук младше 35 лет, исполнители – аспиранты и студенты университета.

По федеральному проекту «Развитие масштабных научных и научно-технологических проектов по приоритетным исследовательским направлениям» на базе Донецкого государственного университета совместно с Крымским федеральным университетом имени В.И. Вернадского (Симферополь) и Институтом прикладной математики и механики (Донецк) создан межрегиональный Азово-Черноморский математический центр.

Инициатор его создания - Департамент государственной научной и научно-технической политики Минобрнауки России.

Миссия центра заключается в создании единой научно-образовательной среды, по цепочке: школа – университет – аспирантура, до первых открытий в науке.

Большое внимание уделяется вовлечению в научно-исследовательский процесс талантливых молодых ученых, студентов, школьников; организация математических олимпиад, турниров, а также профильных лагерей и школ.

В этом году в университете открыты пять новых учебных лабораторий: физики, химии, биологии, математики и информационных технологий, а также педагогического образования. Лаборатории оснащены современным профильным оборудованием, а также компьютерами, интерактивными панелями, мультимедийной техникой, что позволяет повысить качество образовательного процесса в области практической подготовки как в очном, так и в дистанционном форматах.



### АЛЕКСАНДР ЛИПКОВИЧ

кандидат биологических наук, заместитель директора государственного природного биосферного заповедника «Ростовский» по научной работе более 30 лет работает в особо охраняемых природных территориях Юга России. Председатель Ростовского отделения Союза охраны птиц России. Член президиума Ростовского регионального отделения ВООПИК. Статьи и фотографии А.Д. Липковича опубликованы в многочисленных фотоальбомах, журналах и газетах. Авторские фотоальбомы и книги: «Остров мустангов», «Мир лошади донских степей», «Птицы города Ростова и Ростовской области».

**Тема не нова. Вспомнить о ней заставила информация о подписании группой известных ученых петиции о том, что «животные могут обладать сознанием» («Все же братья по разуму», «Российская газета»).**

Уважаемый редактор газеты «Академия», в связи с этой декларацией, задам мне вопрос: «Как обстоит дело с интеллектом у животных заповедника «Ростовский»?

Сразу оговорюсь: я не отношу себя к зоопсихологам. Наблюдения поведения диких животных и его интерпретация – не главная цель в многолетних полевых работах. Тем более, мне почти не приходилось ставить эксперименты и зоопсихологические опыты. Некоторые соображения по этому поводу, тем не менее, имеются. Так как в своей более чем сорокалетней зоологической практике я не только наблюдал птиц и зверей в дикой природе, но и работал в зоопарках и вольерных комплексах, а также содержал многих животных дома, поведенческие реакции объектов исследования диких животных сопоставляются с таковыми при содержании в неволе и контакте с людьми.

Из обитателей нашего заповедника самым привлекательным объектом для меня всегда был волк. Об этом звере написано столько, что сказать что-то новое, казалось бы, невозможно. Рассудочная деятельность волков во многом сравнима с человеческой. Жизнь в стае (коллективе), охоты, в которых каждому зверю отводится определенная роль, передача информации путем вокализации (воя), сложная иерархическая структура стаи, ритуализация агрессии – все эти черты присущи человеческому обществу.

В годы работы на Кавказе мне двадцать лет приходилось заниматься поиском волчьих логов. Судьба подарила знакомство и многолетнюю дружбу с замечательным следопытом и талантливым человеком Ахсарбеком Ботоевым. Старший егерь

республиканского общества охотников. Лучший волчатник в Северной Осетии. К сожалению, Ахсарбека уже нет среди живых.

Сотни километров, пройденных по горным тропам, наблюдения и пояснения моего старшего товарища вызвали сильное желание ближе познакомиться с серым хищником, пожить с ним рядом, наблюдать становление «волчьей личности». В какой-то степени мне это удалось. Для последовательного изложения многолетнего опыта потребовалось бы написать пространную книгу. Это – не формат газеты. Поэтому приведу несколько очерков об особо запомнившихся встречах и наблюдениях.

### ВОЛЧЬЯ ПАМЯТЬ

Во время работы руководителем вольерного комплекса Кавказского биосферного заповедника в Красной Поляне, я ежедневно общался с тремя взрослыми волками-самцами. Общение это не было дружбой. Скорее звери вынужденно терпели мое присутствие, но иногда выражали радость при появлении после отсутствия в течение нескольких дней.

По правилам техники безопасности у вольера с хищными зверями обязательно устанавливается «отжимной барьер», задача которого не допустить прямого контакта посетителей с экспонируемыми животными. Мне, и другим работавшим в вольерном комплексе сотрудникам, приходилось внимательно следить за поведением посетителей, часто стремившихся протянуть руки к животным, бросить через ограждение кусок хлеба, а иногда и камень, чтобы заставить зверей как-то реагировать на свое присутствие.

Всех сотрудников волки хорошо узнавали, и понима-

ли, что означает появление того, или иного работника вблизи ограждения вольера. Иногда поздно вечером, когда на территории комплекса уже не было посетителей, я приходил к волкам, и приносил им гостинцы – каждому по ошипанной курочке. Звери брали угощение, а после того, как куры были съедены, я садился на скамейку и говорил: «А теперь – спойте!».

Волки не заставляли себя упрашивать. В тишине вечернего кавказского леса раздавался протяжный вой. Начиная самый крупный темного окраса волк по имени Аяврик. Его вой на низких басовых нотах, казалось, заполнял все пространство. За ним вступал серый красавец Чук. Голос у него был выше. А когда к хору присоединялся Гек, дополняя вокал переливчатыми завываниями и взлаиваниями, концерт приобретал особую прелесть. Из окружающего леса на волчий вой откликались шакалы, и под луной звучала незабываемая ночная симфония кавказских гор.

Выли волки самозабвенно. Их пение напоминало знаменитую грузинскую полифонию. Каждый как будто знал и старательно выводил свою партию. Думаю, что звери хорошо понимали, чего я от них хотел. И с удовольствием выполняли заказ.

В один из дней, обходя вольеры, я увидел молодого человека, пролезшего под отживавшей руки к волкам. Конечно, я с громким криком бросился к нарушителю. Но то, что увидел, подбегав ближе, заставило меня удивленно замолчать. Три волка, извиваясь телами и радостно виляя хвостами, лизали руки нарушителю правил техники безопасности. Оказалось, что пришел тот самый человек, который четыре года назад выкармливал беспомощных волчат. Крупные сильные звери моментально узнали своего приемного «папашу», и бурно выражали восторг по поводу его прихода.

В то же время у меня на комнатном содержании находились двое шакалят. Зверьки питались козьим молоком, и конкурировали за соску не только между собой, но и с симпатичным пятнистым косуленком. Что творила эта тройца после кормления, рассказать трудно. Избыток щенячьей энергии выражался в безудержной скачке по всем комнатам, прыжкам через кровати, игрой в охоту. При этом и маленькая косуля, казалось, получала наслаждение от игры.

Когда прошло беззаботное детство, и подростков шакалов перевели в большой вольер, они встречали мое появление радостными

# СОЗНАНИЕ. ЕСТЬ ЛИ

## ВСЕ ЖЕ БРАТЬЯ ПО РАЗУМУ

**Около 200 ученых разных стран подписали декларацию о том, что есть много доказательств «существования у животных некоторых видов сознательного опыта». Какие конкретно? Могут ли наши братья меньшие смыслить, определять свое отношение к действительности? Есть ли у них самосознание, т.е. способность думать о себе?**

Этими вопросами задавался еще Чарльз Дарвин, но однозначного ответа на него нет по сей день. Однако в последнее время все больше ученых склоняются к тому, что животные все же обладают определенным сознанием.

О том, что оно есть у приматов, дельфинов, ворон, наука знает давно. Доказательством стали удивительные эксперименты с этими животными. Скажем, вороны, вес мозга которых составляет 10-20 граммов, умеют считать, пользоваться инструментами и решать сложные логические задачи. Более того, по когнитивным способностям они превосходят даже обезьян.

Но вот рыбы? Их принято считать очень примитивными существами. Оказалось, что напрасно. Как известно, наиболее распространенным способом узнать, обладает ли животное самосознанием, является тест с зеркалом, когда ему дают посмотреть на свое отражение. Его успешно проходят умные шимпанзе и дельфины, но, например, рыбы губанчики тоже узнают себя в зеркале. Если они видят в своем отражении пятно, то пытаются от него избавиться именно на своем теле, как это делают люди, когда видят в отражении, что их одежда испачкана. Это говорит о том, что рыбы способны думать о себе и идентифицировать себя, что у них действительно есть сознание. Некоторые тесты также показали, что другие рыбы обладают любопытством, которое также является проявлением разума.

О социальном поведении пчел написано десятки статей. Но является ли это проявлением сознания, а не заложенным природой инстинктом? Но насекомые сумели убедить в этом ученых, когда, к примеру, смогли научиться играть в игру, напоминающую футбол. Более того, шмели полюбили катать шарики. Самое удивительное, что занимаются они этим без всякого вознаграждения. Некоторые

прыжками. Прежде всего, эти уже не маленькие звери с разгона прыгали ко мне на руки, вероятно, все еще ощущая себя легонькими щенками.

Кончилось время работы в Кавказском заповеднике, и я вернулся в Ростов. Когда через год приехал в Красную Поляну и подошел к вольере с шакалами, узнавания не было. Совершенно. Я стал для этих зверей чужим человеком, ничем не выделяющимся из массы посетителей.

Волки узнали меня сразу. Стоило мне подойти к ограждению вольера и крикнуть, как я делал это год назад «Волки!», как все трое зверей оказались передо мной. Глядя умными внимательными глазами, звери, казалось, пронизывали меня взглядом. Это ощущение от волчьего взгляда знакомо не только

в опытах катали шары почти по 50 раз, а один – 117 раз!

Еще одно существо, которое удивляет ученых своими умственными способностями – это осьминог. Они умеют быстро находить выход из сложных лабиринтов, догадываются, как открыть банку, чтобы достать лакомство, и даже сотрудничают с другими хищниками, чтобы получить добычу. Некоторые ученые считают осьминогов вообще самыми умными животными. Также ученые выяснили, что каракатицы способны запоминать увиденное и понюханное, раки реагируют на противотревожные препараты, кальмары могут испытывать скуку и другие эмоции. Подобных примеров можно приводить много.

Отметим, что среди подписавших декларацию – ученые с мировым именем, в частности кембриджский психолог Никола Лейтон, профессор Лондонского университета Ларс Читтка, директор Института Аллена Кристоф Кох.

С какой целью они подписали декларацию? По словам одного из поставивших свою подпись, академика РАН Константина Анохина, документ может способствовать расширению научных исследований сознания у разных видов животных, а также изменить понимание человеком его собственного места в природе.

**Юрий Медведев,**  
www.rg.ru 8 мая 2024 года



мне. Волк смотрит совсем не так, как собака. Даже маленький волчонок, рассматривая человека, кажется, узнает о нем что-то, чего тот и сам не знает.

Много лет работавший с волками грузинский зоолог Ясон Бадридзе убежден, что эти звери обладают телепатическими способностями. Я готов с ним согласиться. Ясон вырстил немало волчат, и многих из них вернул к вольной дикой жизни.

Им описан удивительный случай, когда вернувшись через восемь лет в лес, где были выпущены выращенные им молодые волки, завыв по-волчьи, он услышал ответный вой. А через короткое время на поляне появились два старых седых волка. Звери не подошли к человеку. Они радостно играли друг с другом у него на виду. Так вольные волки выражали

радость встречи со старым другом.

### ВОЛЧИЦА ПО ИМЕНИ АЛЬМА

Следы когтистых лап на горных тропах, логова, устроенные по-разному: то в скальных пустотах, то в старых норах барсуков, то в дупле громадной липы... Короткие встречи с взрослыми волками, каждая деталь которых хранится в памяти. Чувство удивления перед проявлением звериного «интеллекта» – все это родило сильнейшее желание пожить рядом с волком, подробно познакомиться с деталями его поведения, проследить становление звериной «личности».

Несколько попыток выращивания волчат оказались неудачными. И вот, в мае 2015 года при регулировании численности волков, мы с научным сотрудником за-

# ОНО У ЖИВОТНЫХ?

поведника В.Д. Казьминным нашли волчье логово. Искать по приметам, распознавать которые научил нас Ахсарбек. В норе, недалеко от входа спали семь волчат. А на расстоянии двухсот метров маячили силуэты трех взрослых волков.

Одним из волчат, взятых из этого логова, и оказалась Альма. Так щенок, рожденный свободным в логове диких волков, оказался жителем ростовской квартиры. Привыкание проходило довольно быстро. Как и всем детям, волчатам необходимо иметь старших покровителей. Нужно было это и моему волчонку. Выбор не случайно остановился на самке. Многолетний опыт содержания охотничьих лаек убедил меня в том, что кобелью время от времени необходимо напоминать, «кто в доме хозяин». Конкурировать за лидерство с подрастающим волком я не хотел.

Имя зверенышу выбрала внучка Алиса. Причем сразу. Спорить с ней никто не стал. Молодая волчица быстро вошла в нашу семью. Не реже трех раз в неделю ее купали с шампунем, а уж гулять приходилось по 3-5 часов ежедневно. Именно совместные прогулки способствовали выработке нашего взаимопонимания. Первые два месяца Альма ходила только на поводке. Гуляли мы в роще недалеко от дома.

Уже в это время проявилась способность зверя четко различать встречавшихся людей. Взрослые мужчины вызывали панический страх. Мне приходилось заранее уходить со своим зверем в кусты, и ждать, пока встречный пройдет мимо. К женщинам и детям она относилась более терпимо. Спокойно проходила мимо, а иногда пыталась заигрывать.

Неожиданностью стало ее поведение, когда мимо прошел сгорбленный старик с тросточкой. Альма залегла в траве у тропы, при этом не проявляя признаков страха. Когда же старик стал проходить мимо, и оказался спиной к зверю, она сделала резкий прыжок. Понятно, что поводок пресек этот прыжок,

и пожилой человек не узнал, что стал объектом игрового нападения юного волка. Но сам факт очень показателен. Не случайно во время войн, когда мужское население лесных деревень уходило на фронт, и все работы в прилегающих лесах выполняли женщины и дети, резко возрастало число нападений волков. Именно женщины и дети всегда были и остаются группой риска. Только в случае длительного голодания волки осмеливаются нападать на взрослых сильных мужчин.

Ежедневные прогулки в роще по одним и тем же маршрутам не обходились без встреч с собаками и их владельцами. Интересно, что большинство людей не узнавали в Альме волка. Нередко звучал вопрос: «Что это у Вас за порода такая модная?». Собаки, как и их хозяева, в большинстве не чувствовали близости зверя. Вероятно, сказывалось отсутствие предыдущего опыта у многих поколений городских собак. Лишь единицы из них к недоумению своих хозяев встречали Альму злобным лаем.

Со временем сложился круг знакомств и друзей. Как у Альмы, так и у меня. Игры подрастающей волчицы становились все более «зверскими» и сопровождалась стремительным бегом с хватками. Увлекаясь, она иногда так сильно работала челюстями, что игравшие с ней собаки скулили и искали спасения у ног хозяев. Осенью мы стали выезжать на берег Дона. Здесь волчица с восторгом купалась, бегала по мелководью, поднимая брызги. Если с нами ехали друзья и их дети, в игру вовлекались все. Один из любимых игровых приемов – подкрасться и схватить оставленный рядом с человеком предмет, чтобы спровоцировать погоню.

В игре волчица различала детей по возрасту. Старшего внука, которому уже исполнилось 12 лет, она воспринимала, как сверстника. Соответственно игры и хватки челюстей могли быть довольно болезненными. Маленьких детей она только толкала носом, или лизала,

не открывая рта. Среди местных собаководов Альма стала своеобразной знаменитостью. Люди специально брали на прогулку фотоаппараты, чтобы запечатлеть игру своих собак с волком.

Дома волчица вела себя спокойно. Возвратившись с прогулки, она позволяла помыть себе ноги, и по команде охотно шла в большую клетку, стоявшую в моем кабинете. Если я подолгу работал за письменным столом, она с удовольствием устраивалась рядом и не спеша жевала мои ноги. На прогулках я снимал с нее ошейник, и волчица свободно бегала, не теряя меня из виду.

В октябре Альма приобрела внешность почти взрослого волка. Крупные сверкающие зубы, блестящая шерсть и упругие быстрые движения сочетались в ней с доброжелательностью к знакомым и сохранением прежнего страха при общении с чужими людьми. В то же время, когда нужно было прийти на прием к ветеринарному врачу, она терпеливо позволяла проделывать все необходимые процедуры, включая уколы, правда я обязательно был рядом и держал ее за шею.

Как ни интересно жить в одной семье с почти взрослым волком, но в городской квартире это становилось все более напряженно. По договоренности с руководством ассоциации «Живая природа степи» на стационаре в поселке Маныч была построена вольера, и я отвез туда Альму.

Наши встречи стали не такими частыми, как хотелось бы. Тем радостнее встречала меня моя волчица. Я сажал ее в автомобиль, и мы ехали в степь, подальше от людей и домашних животных. Там в степи, или на берегу озера Маныч-Гудило проходили два-три часа счастья. Мы гуляли, играли, объяснялись друг другу в любви.

Наблюдения за свободно гуляющим зверем дают оригинальные результаты. К бегающему по степи волку проявляют интерес хищные птицы. Луни зависали над зверем, иногда так низко опускались, что Альма прыгала, пытаясь их схватить. Отдыхающие у воды утки пеганки вызывали охотничье поведение. Волчица мчалась к ним с явным желанием поймать. Птицы подпускали ее почти вплотную, затем перелетали и садились неподалеку. Охота повторялась. И так раз пять – шесть. Создавалось полное впечатление, что и зверь, и птицы играют, получая от этого удовольствие.

Обрадовала меня реакция волчицы на встречу со змеей. Альма с интересом разглядывала крупного полоза с небольшого расстояния,



не делая попыток поймать его. При большом количестве степных гадюк в приманых степях такое поведение вполне оправдано.

Если вместе со мной на прогулку приходил кто-то из друзей, волчица некоторое время присматривалась к нему, а потом, в зависимости от собственного восприятия, либо начинала игровую охоту, либо избегала любых контактов. Охота заключалась в том, что зверь старался зайти сзади, и сделать хватку за ногу в районе ахиллесова сухожилия.

Если при этом человек поворачивался лицом, атака прекращалась, и зверь снова заходил сзади. Все это могло происходить в столь быстром темпе, что объект нападения от частых поворотов терял равновесие и падал. Понятно, что я жестко пресекал такие игры. Следует сказать, что нападение сзади и прекращение агрессии при повороте лицом характерно не только для волков.

Как-то, при очередном осмотре гнезда филинов, я неожиданно стал объектом нападения самки, которую наблюдал уже пятый год. У самого гнезда что-то заставило меня оглянуться. То, что предстало моим глазам, было полной неожиданностью. На расстоянии двух-трех метров от меня, широко раскрыв крылья и хвост, вытянув растопыренные когтистые лапы, шла в атаку моя знакомая филиниха! Увидев лицо (на котором в этот момент глаза могли быть раскрыты почти так же широко, как у филина), птица резким виражом ушла в сторону, и села на краю карьера. Не случайно у многих насекомых и птиц в окраске спины присутствует имитация больших глаз.

Пришло время взросления. В феврале у Альмы была первая течка. На прогулках она нередко стала подниматься на бугор, направлять морду к небу, и петь. Вой глубокий, исходящий из самых недр волчьего организма плыл над вечерней степью. Как-то я, скорее из озорства, сложил руки рупором, и завыл в ответ. Волчица тут же бросилась ко мне, стала взволнованно прыгать, почти истерически выражать свою любовь. Она

явно предлагала мне создать семью.

Мне пришлось искать для моей воспитанницы новое место жительства. К счастью, я много лет продолжаю сотрудничать с Ростовским зоопарком. Директор зоопарка Александр Жадобин с пониманием отнесся к возникшей проблеме. Так Альма поселилась в зоопарке. Наши свидания стали чаще. Держа зверя на поводке, я гулял с ней по аллеям зоопарка.

Быстро подружилась она с молодыми сотрудниками отдела. Радостно встречала девушек, в закрытом двореке, играла, как в прежние годы, стараясь «статчить» какой-то предмет, чтобы спровоцировать погоню. Нужно сказать, что «детские» привычки оказались очень стойкими. При выходе на прогулку, волчица хватала поводок в зубы и с гордо поднятой головой ведет меня. Когда у нас возникают разногласия по поводу направления движения, она чаще соглашается с моим мнением.

Зоопарковский рацион повлиял на состояние зверя: Альма превратилась в мощное животное со сверкающей шерстью. Чувствуется стальная сила в хватке челюстей. Но нрав остался доброжелательным.

Волчица стала известной моделью. Ее портреты украшают фотоальбомы и календари, а телевизионные сюжеты прошли по разным каналам регионального и центрального телевидения. В нескольких фильмах о природе степей она стала героиней.

В 2020 году был построен просторный вольер, в котором Альма поселилась с волком Бучем. Отношения зверей складывались непросто. Первое время волчица показывала характер, и более сильный Буч покорно терпел все ее капризы. Со временем ситуация изменилась. Волк стал безусловным лидером. Ко мне он явно ревнует свою волчицу. Как только видит меня издали наallee парка, скалит зубы и принимает позу угрозы. Альма утешает своего самца, обнимает за шею, лижет. Но Буч обижается, чувствуя, что конкурент не безразличен волчице. Он отворачивается, уходит, и иногда обиженно воет.

В положенное время родились волчата. Посетители зоопарка получили редкую возможность наблюдать жизнь волчьей семьи. Звери вырыли норы и вели себя, как в дикой природе.

Необходимо сказать, что воспринимать дружбу человека и волка, как умильную идиллию не совсем правильно. Каждый зверь – личность. И то, что возможно в общении с одним волком может оказаться неприемлемым с другим. С Альмой мне повезло. Ее уравновешенная психика и природная доброжелательность подарили мне животное, удивительно прочно на меня запечатленное. При любых обстоятельствах нельзя забывать, что волк – крупный хищник, способный нанести человеку вред, и даже убить его. Место зверя – в дикой природе. Мода на содержание волков в домах не безопасна. И каждый, кто попытается взять на воспитание симпатичного волчонка должен помнить, что берет на себя большую ответственность, как за прирученного зверя, так и за безопасность окружающих людей и домашних животных.

Не знаю, ответил ли я на вопрос уважаемого редактора. Для меня присутствие сознания у животных не вызывает сомнения. Думаю, что приведенные «зарисовки» общения с волками подтверждают это. Надеюсь, читателям газеты было интересно и познавательно познакомиться с особенностями волчьего поведения.

При этом, нельзя забывать, что наши предки не зря видели в волке смертельно опасного и умного врага. Во время войн, когда на полях сражений оставались небурные трупы, волки неизбежно их ели. Так человек включался в число потенциальных жертв. Современная ситуация на территории Украины и в сопредельных с ней районах может спровоцировать новый всплеск людоедства волков. Думаю, что нашим егерям и охотоведам нужно быть к этому готовым.

**А.Д. Липкович,**  
заместитель директора по науке заповедника «Ростовский», кандидат биологических наук.



## Имена и даты

МАЙ

**21 – 60 лет Ирине Петровне Шурыгиной**, доктору медицинских наук, доценту, профессору кафедры офтальмологии Ростовского государственного медицинского университета.

**21 – 50 лет Роману Александровичу Королькову**, кандидату технических наук, доценту кафедры транспортных сооружений имени профессора К.А. Дарагана Кубанского государственного технологического университета.

**21 – 60 лет Ирине Анатольевне Высоцкой**, кандидату филологических наук, преподавателю среднего профессионального образования факультета политологии Южно-Российского института управления - филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ.

**22 – 55 лет Анатолию Николаевичу Переварухе**, кандидату технических наук, доценту, заведующему кафедрой инженерной геодезии Донбасской национальной академии строительства и архитектуры.

**22 – 65 лет Михаилу Александровичу Григорьеву**, кандидату геолого-минералогических наук, доценту кафедры нефтегазового дела имени профессора Г.Т. Вартумяна Кубанского государственного технологического университета.

**23 – 65 лет Константину Аркадьевичу Надолину**, кандидату физико-математических наук, доценту кафедры математического моделирования Института математики, механики и компьютерных наук имени И.И. Воровича Южного федерального университета.

**25 – 70 лет Сергею Павловичу Грушевскому**, доктору педагогических наук, профессору, заведующий кафедрой информационных образовательных технологий, декану факультета математики и компьютерных наук Кубанского государственного университета. Почетный работник высшего профессионального образования, награжден медалью «За выдающийся вклад в развитие Кубани» III степени, благодарностью главы администрации Краснодарского края.

**25 – 70 лет Георгию Владимировичу Рябову**, кандидату геолого-минералогических наук, доценту, заведующему кафедрой «Прикладная геология» Южно-Российского государственного политехнического университета (НПИ) имени М.И. Платова. Отличник разведки недр, Почетный работник высшего профессионального образования РФ. Медаль ЮРГПУ (НПИ) «За заслуги перед университетом» (2009).

**26 – 70 лет Ольге Антоновне Гордиенко**, кандидату педагогических наук, доценту кафедры русского языка Кубанского государственного технологического университета. Почетный работник сферы образования РФ.

**27 – 60 лет Ананию Федоровичу Иорданову**, кандидату психологических наук, доценту кафедры языкознания, русской филологии, литературного и журналистского мастерства Пятигорского государственного университета.

**28 – 55 лет Виктории Ивановне Власовой**, кандидату педагогических наук, доценту, заведующей кафедрой педагогического образования, психологии и дефектологии Невинномысского государственного гуманитарно-технического института.

**28 – 75 лет Рите Георгиевне Цопановой**, доктору филологических наук, доценту, профессору кафедры осетинского языка Северо-Осетинского государственного университета имени Коста Левановича Хетагурова, заслуженному деятелю науки РСО-Алании. Почетный работник высшего профессионального образования РФ.

**28 – 60 лет Игорю Николаевичу Кутовому**, кандидату педагогических наук, доценту кафедры информационно-коммуникационных технологий, математики и информационной безопасности Пятигорского государственного университета.

**28 – 65 лет Ольге Ивановне Лепилкиной**, доктору филологических наук, профессору, профессору кафедры журналистики, заведующей базовой кафедрой телевизионной и радиожурналистики Северо-Кавказского федерального университета.



## Приглашения

## ДОНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПУБЛИЧНАЯ БИБЛИОТЕКА

**12 июля в 16.00 – XVI МКФ «Победили вместе»** имени Владимира Меньшова. «Кругосветка на катамаране» (режиссер – Татьяна Борщ, 2021 г.). Вход свободный. <sup>12+</sup>

**13 июля в 16.00 – Шедевры скрипичной музыки.** Выступают лауреаты международных конкурсов **Нинагава Хироко**, **Нарек Симонян** (скрипка) Москва, **Людмила Джиоева**, ученица **Н. Хироко** (скрипка); **Евгений Лукьяненко** (фортепиано). Вход свободный. <sup>0+</sup>

## ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТНАЯ УНИВЕРСАЛЬНАЯ НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА ИМЕНИ МАКСИМА ГОРЬКОГО

**С 1 по 31 июля – «Летняя радость».** Авторская выставка игровых и обрядовых кукол **Аллы Фроловой**.

**С 1 по 31 июля – «Керамания».** Выставка работ из керамики **Савелия Столетова**. Статуэтки рыцарей и животных, чайники, кружки, уникальные часы. <sup>0+</sup>

Билеты доступны по «Пушкинской карте».

Тел.: (8442) 33-11-48, 33-11-52, vounb.ru

## ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**С 20 по 27 июля – Школа профсоюзного актива.** Образовательная и развлекательная программы, командная работа в группах, мерч, конкурсы с призами. Заявки по ссылке <https://forms.yandex.ru/cloud/667bd52a068ff0062d3f150c/donstu.ru>

## ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**С 1 по 15 июля – Летняя школа-конференция «Криптография и информационная безопасность».**

**С 12 по 25 августа – Летняя школа «ПРОконфликт: мастер переговоров»**, (спортивно-оздоровительный комплекс «Витязь», пос. Дивноморское). [sfedu.ru](https://sfedu.ru)

## АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**8 июля в 15.00 – «Метаморфозы международных отношений: к новой геометрии мироустройства».** Проект «Многообразие зрения». Гость встречи – политолог, журналист-международник, автор и ведущий программы «Международное обозрение» на телеканале «Россия-24», главный редактор журнала «Россия в глобальной политике», профессор-исследователь НИУ «Высшая школа экономики» **Федор Лукьянов**. [t.me/university01](https://t.me/university01)

## ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**С 8 по 30 июля – Летний медиалагерь «СМИшные дети».** Встречи с интересными людьми, экскурсии по студиям и музеям, ораторское искусство, мастер-классы. Заявки <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc4rq9PBrT5Ny-LaBysblVy1jzsf9QRkrU3olrnc97Khs8g/viewform> [t.me/lentadgu1](https://t.me/lentadgu1)

## ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**4 июля в 16.00 – Семинар доктора социологических наук, профессора Высшей школы современных социальных наук МГУ имени М.В. Ломоносова, президента исследовательского холдинга «Ромир», академика Евразийской академии телевидения и радио **Андрея Милехина**.** [t.me/fgbouvoinggu](https://t.me/fgbouvoinggu)

## НАУЧНЫЙ СПЕЛЕО-ПАЛЕОНТОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС «ПЕЩЕРА ТАВРИДА»

**14 июля в 19.00 – «От Барокко до Рока».** Камерный оркестр Крымской государственной филармонии под управлением **Михаила Сербиненко**. Произведения А. Корелли, Э. Грига

и В.А. Моцарта, саундтреки и хиты рок-музыки в авторской аранжировке. <sup>6+</sup>

Билеты доступны по «Пушкинской карте».

Тел.: (978) 917-70-06, 935-93-94, krim-gf.ru

## РОСТОВСКИЙ МУЗЕЙ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫХ ИСКУССТВ

**С 12 июля – «Стихия цветной воды».** Персональная выставка донецкой художницы **Елены Григорьевой**. 34 работы на бумаге и шелке в жанрах – книжной графике, акварельной и монументально-декоративной живописи.

**13 июля в 15.00 – «Музей Гугенхайма».** Лекция научного сотрудника музея **Софьи Гончаровой**.

Билеты доступны по «Пушкинской карте».

Тел.: (863) 266-45-14, 201-39-82, romii.ru

## РОСТОВСКАЯ ФИЛАРМОНИЯ

**30 июня в 18.00 – «Самое горячее сезона».** Лучшие произведения концертного сезона 2023–2024 гг. <sup>12+</sup>

**6 июля в 18.00 – «Золотые хиты гранд-оркестров»** Поля **Мориа** и **Джеймса Ласта**. Ростовский академический симфонический оркестр (дирижер – **Сергей Оселков**). <sup>12+</sup>

**7 июля в 18.00 – «Лучшее. Да Саро».** Заключительная программа сезона. Концертный оркестр духовых инструментов имени В. Еждика. Дирижер – художественный руководитель и главный дирижер **Дмитрий Кохан**, солисты: **А. Котляров**, **К. Малютин**, **Е. Максютя**. <sup>12+</sup>

Билеты доступны по «Пушкинской карте».

Тел.: (863) 263-35-69, rostovfilarm.ru

## ДАГЕСТАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ФИЛАРМОНИЯ ИМЕНИ ТАТАМА МУРАДОВА

**2 июля в 19.30 – XII региональный фестиваль духовых оркестров «Дагестанские фанфары».** Концерт биг-бенда филармонии, художественный руководитель и дирижер – **Магомед Магомедов**.

**4 июля в 18.30 – «Летний вечер»** с артистами камерного оркестра имени С. Хржанвоского (дирижер – **Зарифа Абдулаева**). Ведущая – заслуженный деятель искусств РД **Ирина Нахтигаль**.

Билеты доступны по «Пушкинской карте».

Тел.: (928)547-36-82, 67-36-16, dagfilarmia.ru

## ЗИМНИЙ ТЕАТР В СОЧИ

**9 июля в 18.00 – «Точка на воде».** Итоговый концерт детского, профессионального, хореографического коллектива НИКА. <sup>6+</sup>

**9 июля в 19.00 – «Классический вечер с Оксаной Федоровой».** Старинная музыка, русские и зарубежные романсы, арии из опер и оперетт. Выступает дирижер, руководитель музыкального коллектива Art-Collage, артист Московского симфонического оркестра им. П.И. Чайковского **Павел Солдатов** (скрипка), концерансье **Анна Сусекова**, концертмейстер – **Георгий Мигунов**. <sup>6+</sup>

**10 июля в 19.00 – Международный фанк-проект **Антон Давидянца**.** Супертрио виртуозов музыки в стилях фанк, фьюжи, соул и госпел: **Натаниэль Таунсли** (Нью-Йорк, барабаны), **Антон Давидянец** (Москва, бас-гитара), **Томаш Бура** (Лондон, клавишные). Специальный гость – **Юрий Бедрок** (саксофон). <sup>12+</sup>

Тел.: (862) 262-24-04, 262-33-99, skfo.online

## РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ ТЕАТР

**2 июля в 19.00 – «Девушки из джаза».** Музыкальное ревю в двух отделениях. Дирижер – **Алексей Шакуро**. <sup>12+</sup>

**3 июля в 19.00 – «Симфо-рок».** Шоу-программа в двух отделениях. <sup>6+</sup>

**5 июля в 18.00 – Дж. Пуччини «Турандот».** Опера в трех действиях. Либретто Джузеппе Адами и Ренато Симони по одноименной сказке Карло Гоцци. Дирижер – главный дирижер театр **Михаил Грановский**. <sup>12+</sup>

**6 и 7 июля в 18.00 – С. Прокофьев «Золушка».** Балет в трех актах. Хореография и либретто **Ивана Кузнецова**. Дирижер – **Михаил Грановский**. <sup>6+</sup>

Тел.: (863) 264-07-07, rostvopera.ru

Газета «Академия» учредили в 1998 году Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) и министерство общего и профессионального образования Ростовской области.  
**УЧРЕДИТЕЛЬ И ИЗДАТЕЛЬ:** АНО «Редакция газеты «Академия»».  
**При участии** Совета ректоров вузов Южного федерального округа, Совета ректоров вузов Северо-Кавказского федерального округа, Совета ректоров вузов Ростовской области, Северо-Кавказского научного центра высшей школы ЮФУ, Южного научного центра РАН, Поволжско-Кавказского отделения Российской академии образования, Южного отделения Российской академии художеств, Межрегиональной ассоциации образовательных организаций высшего образования, Ростовской региональной организации «Общество «Знание» России».

**12+** Издатель – газета **Академия**  
Главный редактор **А.Л. Березняк**  
Телефоны: **8-928-188-47-74, (863) 201-91-21**

**Адрес издателя и редакции:**  
344002, Ростов-на-Дону,  
ул. Б. Садовая, д. 69, офис 654  
E-mail: [akademforum@gmail.com](mailto:akademforum@gmail.com)  
[akadem@list.ru](mailto:akadem@list.ru)  
– материал опубликован на правах рекламы  
<https://sites.google.com/site/akademysouth/>

Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС77-33352 от 1.10.2008  
Федеральной службы по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций  
При перепечатке и использовании в СМИ  
ссылка на «Академию» обязательна.  
Точка зрения авторов не всегда совпадает с мнением редакции  
**Дата выхода в свет 15.06.2024**  
Заказ № Свободная цена Тираж 700 экз.  
Отпечатано в ООО «Сулинполиграфсервис»,  
346350, Красный Сулин, ул. Ленина, 9